

Протокол №1
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ РСОШ № 38 им.
от 09.09.2022 г.

Присутствовали:

Руководитель ШВР - заместитель директора по ВР Калашник К.А.

Члены ШВР:

1. Усенко И.И. – директор школы;
2. Калашник К.А. – советник директора по воспитательной работе;
3. Телятник Е.П. – руководитель ШМО классных руководителей;
4. Молчанова Л.А. – руководитель ШМО начальных классов;
5. Рязанова С.В. – педагог дополнительного образования;
6. Прудникова Л. Н. – библиотекарь;
7. Калашник К.А. – педагог-психолог;
8. Калитина Е.А. – руководитель спортивного клуба.

ПОВЕСТКА:

1. План работы ШВР на 2022-2023 учебный год.
2. Определение приоритетного направления воспитательной работы в 2022-2023 уч. году
3. Алгоритм взаимодействия членов ШВР администрации, педагогов физической культуры в решении профилактических задач.
4. Анализ социального паспорта школы.
5. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся.

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР Калашник К.А., которая выступила с предложением плана Штаба воспитательной работы на 2022-2023 уч.г.

Решили: утвердить план Штаба воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

По второму вопросу слушали директора школы Усенко И.И., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Калашник К.А. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ РСОШ №38 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По второму вопросу слушали заместителя директора Калашник К.А.

Основная цель профилактической работы – защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности. Основным инструментом системы профилактики безнадзорности и правонарушений – индивидуальная профилактическая работа. Технология индивидуальной профилактической работы, которая может быть рассмотрена как социально - педагогическая технология, направлена на выведение несовершеннолетних из социально опасного положения. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий. План индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

В деятельности специалистов штаба воспитательной работы можно выделить следующий функциональный алгоритм по организации индивидуальной профилактической работы:

1. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных.

2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включённых в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. Специалисты Совета профилактики изучают индивидуальные особенности несовершеннолетнего и выявляют его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяет их причины, отслеживает истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследует условия и особенности отношений ребёнка. На втором этапе несовершеннолетние обследуются в зависимости от выявленного фактора риска с использованием подобранных диагностических средств. Такая углублённая диагностика проводится педагогом-психологом совместно. По необходимости может запрашиваться и анализироваться информация из медицинских учреждений, из подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, органов социальной защиты и т.д.

3. Разработка плана индивидуальной профилактической работы. По результатам диагностики специалисты Совета профилактики подбирают психолого-педагогические, социальные средства для организации работы с несовершеннолетним и его семьёй. Индивидуальные планы должны предусматривать вовлечение несовершеннолетнего и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения несовершеннолетним позитивного опыта разрешения проблем.

План индивидуальной профилактической работы утверждается на заседании Совета профилактики. Реализация индивидуальных планов. Данная функция предполагает, что члены

Штаба воспитательной работы: - распределяют (сообразно целям и задачам плана) участие и ответственность всех привлечённых к реализации плана сторон; - организуют и исполняют индивидуальные методы и формы работы с несовершеннолетним и его окружением по улучшению трудной жизненной ситуации; - содействуют в получении несовершеннолетним необходимых видов помощи и поддержки в разрешении трудной жизненной ситуации; - отслеживают результаты и вносит корректировку в реализацию плана.

4. Анализ эффективности проведенной работы. По выполнению плана индивидуальной профилактической работы специалисты ШВР оценивают и анализируют результат проведенной работы с несовершеннолетним. Основным критерием в установлении сроков проведения индивидуальной профилактической работы должна быть сравнительная динамика позитивных изменений в жизни несовершеннолетнего, оказавшегося в социально-опасной ситуации. Минимальный срок для наблюдения динамики позитивных изменений в поведении несовершеннолетнего необходимо устанавливать не менее 6-ти месяцев.

По **четвертому вопросу** слушали руководителя МО классных руководителей слушали Телятник Е.П., которая представила алгоритм сбора информации при составлении социального паспорта школы. Была представлена дополненная форма социального паспорта класса.

Решили: заместителю директора по ВР распространить среди классных руководителей дополненную форму социального паспорта школы.

Классным руководителям в период до 15.09. 2022 года заполнить и сдать социальные паспорта классов.

Руководителю МО классных руководителей проконтролировать своевременную сдачу информации социальному педагогу.

Заместителю директора по ВР оказывать консультативную помощь классным руководителям по заполнению социального паспорта класса.

заместителю директора по ВР в срок до 20.09.2022 года проанализировать информацию, поступающую от классных руководителей, составить социальный паспорт школы на 1 полугодие 2022 – 2023 уч.года.

По **пятому вопросу слушали** педагога – психолога Калашник К.А., которая рассказала об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся. О необходимости классным руководителям провести детальную информационно - разъяснительную работу с учащимися и родителями. Учащимся разъяснить порядок проведения тестирования. Классным руководителям откорректировать списки по классам всех участников тестирования.

Решили:

Провести информационные классные часы, по классам с привлечением медицинского работника. Ответственные классные руководители.

Составить и сдать списки участников социально- психологического тестирования в срок до 15.09.2022. Ответственная Калашник К.А. - педагог-психолог.

Секретарь

Телятник Е.П.