

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа №38
(МБОУ РСОШ №38)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ РСОШ №38
(протокол от 15 апреля 2020 г. №6)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ РСОШ №38
И.И.Усенко
27 марта 2020 г.
Приказ №187-ОД от 15.04.2020 г

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа №38 за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа №38 (МБОУ РСОШ №38)
Руководитель	Усенко Ирина Ивановна
Адрес организации	347569, Ростовская область, Песчанокопский район, село Рассыпное, ул.Ленина,16
Телефон, факс	(863) 73-9-31-01, (863) 73-9-31-01
Адрес электронной почты	rsch38@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокопского района
Дата создания	1967г

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное образование посещают 34 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном образовании сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1	Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	От 1,5 лет до 4лет	15чел.
2	Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 4 лет и старше	19 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения дошкольного образования на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	15	55,0	19	78,0	34	85,0%

В июне 2019 года педагоги дошкольного образования проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовании.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Оформлено опекунство	1
Не полных: из них	
Неполная с матерью	8
Неполная с матерью и отчимом	-

Неполная с отцом	-
------------------	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	9
Два ребенка	10
Три ребенка и более	15

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа 2019 год

Воспитательная работа муниципального образовательного учреждения в 2018– 2019 учебном году велась в соответствии с планом школы и была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности

4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Направления работы:

- традиции школы
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- ЗОЖ;
- общекультурное направление (экологическое воспитание);
- самоуправление;

Система воспитательной работы школы – сложное психолого-педагогическое образование, саморегулируемое и управляемое. Это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных мероприятий, организующих воспитание и досуг школьников.

Среди новых, поставленных жизнью задач на первое место сегодня выдвигается **патриотическое воспитание** молодёжи. На его важность постоянно обращается внимание. Россия будет наращивать усилия по утверждению себя в качестве могущественной мировой державы. И без высокого патриотизма, преданности Родине, готовности её защищать, не обойтись. Задачи патриотического воспитания носят комплексный характер.

Реализуются эти задачи через интеллектуальное, физическое, моральное воспитание школьников, сочетая с другими частями и направлениями воспитательного процесса.

Объединенными усилиями школы, семьи, общественности, учреждений патриотического воспитания детей, вырабатываются единые подходы в воспитание подрастающего поколения.

Выполнение поставленных **задач**, таких как:

- формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучению истории и культуры Отечества и родного края, уважительное отношение к традициям своего народа;
- физическое развитие учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей. В школе были проведены следующие мероприятия: линейка «Большая Беслана», месячник оборонно-массовой работы, митинг, посвящённый освобождению района от немецко-фашистских захватчиков, классный час-встреча с Величко Н.А. «Есть такая профессия-Родину защищать», военно-спортивная игра «Орлёнок» (Общее итоговое место - 6), Вахта памяти, посвящённая Дню победы. Наши школьники участвовали в соревнованиях по сборке-

разборке автомата в соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие». В соревнованиях по легкой атлетике в течение года наши учащиеся занимали призовые места.

Правовое и нравственное воспитание школьников – ещё один жизненный аспект современного воспитания. Преступность в стране «молодеет», а значит, школа, педагоги вместе с семьёй должны быть на острие профилактических мер, чтобы уберечь детей от противоправных действий, обеспечить мир и спокойствие в обществе. Были проведены мероприятия на правовую тематику (классные часы, лекции, беседы, встречи с представителями медицинских и правоохранительных органов): выборы президента МБОУ РСОШ №38, «Права и обязанности школьника (беседы), встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, классные часы на тему «Что такое толерантность?».

Большая работа проделана педагогическим коллективом по **направлению «Здоровье»**. Проведены обучающие семинары для учителей - психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа инспектором КДН с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- классные часы и мероприятия с педагогом-психологом «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке

Проводились внеклассные мероприятия для привития учащимся навыков гигиенической культуры и сохранением их здоровья:

- праздник «Наш весёлый Мойдодыр»
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»

Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Были проведены следующие мероприятия: экологический урок, посвящённый Дню Земли, экологический урок, посвящённый Дню воды. В школе действует экологическое объединение «Эколлята» под руководством Молчановой Л.А. Учащиеся МБОУ РСОШ №38 посещают районные уроки по экологии в с. Песчанокоское.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся. Ребята нашей школы посещают кружки, участвуют в проведении Дня села и других сельских мероприятий (Новогодний огонек, Масленица, День защиты детей). Работая в данном направлении в 2018-2019 году были проведены следующие мероприятия: осенний бал, детский утренник «Золотая осень», концерт, посвященный Дню учителя, праздничные концерты ко Дню матери, праздник первого звонка, праздник Последнего звонка, вечер встречи выпускников. Учащиеся школы принимают участие в школьных конкурсах рисунков, вокальных районных конкурсах.

Познавательная деятельность направлена на выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, готовности к самонаблюдению и самопознанию. В 2018-2019 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в районных и областных этапах предметных олимпиад.

В 2018-2019 учебном году в школе были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. Безопасность детей- забота родителей.
2. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей по воспитанию детей. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.
3. Атмосфера жизни в семье как фактор физического и психического здоровья ребенка.
4. Лето безопасности. Организация летнего отдыха и занятости детей в летний период.

Работа классных руководителей.

В соответствии с методическими рекомендациями об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений классные руководители содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносят необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляют изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов. Способствуют развитию общения, помогают обучающимся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями.

В связи с этим в МБОУ РСОШ № 38 проводится следующая работа: все правовые, организационные и методические вопросы рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа строится по заранее утвержденному плану, заседания МО протоколируются. В 2018-2019 учебном году из запланированных пяти заседаний были проведены все пять. На МО классных руководителей были рассмотрены следующие темы:

1. Организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году.
2. Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития
3. Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя. Социализация учащихся как фактор воспитания личности.
4. Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик .
5. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ РСОШ №38 строится по нескольким направлениям:

- Индивидуальные занятия с одаренными детьми
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся (участие в интеллектуальных и творческих конкурсах)
- Учебно-исследовательская деятельность
- Общественная работа (в органах классного, школьного самоуправления)

- Подготовка и участие в классных, школьных мероприятиях
- Дополнительное образование (занятия в спортивных секциях, творческих объединениях)

Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся системы, которая обеспечивает активное участие учащихся в различных видах созидательной деятельности.

«Социально – культурное пространство школы»

Цель: создание условий для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, ответственности в составлении и реализации социальных проектов.

Задачи:

- предоставление детям возможности самостоятельного и совместного планирования своей деятельности через коллективную разработку социальных проектов и ответственности за их реализацию;
- предоставление родителям необходимой информации об участии их детей в общественной жизни школы и привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проектов (Совет школы, органы общественного самоуправления классных коллективов);
- постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам, общественности села;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей;
- создание демократической среды в школе, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися школы;
- помощь детям через развитие самоуправления в адаптации к сложным социальным отношениям, формирование социальной позиции, позволяющей определить свои возможности в реализации лидерских качеств;
- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
- создание условий для социального становления учащихся, включая их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений.

В течение всего 2018-2019 учебного года осуществлялся мониторинг результатов общественной и учебной жизни учащихся. По данным мониторинга на традиционных мероприятиях: праздниках, ежемесячных линейках, предметных неделях - организуется публичное чествование и награждение учащихся и классных коллективов медалями, сертификатами, значками, памятным подарками по различным номинациям. Районные грамоты, полученные учащимися в районных конкурсах и соревнованиях демонстрируются на школьных стендах.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения воспитательно-образовательного процесса в школе.

Особенности сопровождения воспитательно-образовательного процесса в школе были обусловлены образовательной целью и задачами школы, проблемами, возникающими в процессе работы.

Диагностическая работа направлена на выявление уровня интеллектуального развития, интересов, склонностей, способностей, направленности личности, ценностных ориентаций. Сведения, полученные в ходе данной работы, востребованы педагогами, родителями, учащимися. Групповая и индивидуальная консультативная деятельность психолога школы позволяет создать благоприятные условия для воспитательно-образовательного процесса.

Индивидуальная работа по психологии позволяет расширить знания педагогов о возрастных особенностях учащихся, освоить психологические приемы взаимодействия с учащимися, отработать методы эффективного общения. Проводились индивидуальные консультации педагогов по различным темам, которые волнуют учителей. Психолог школы активно участвует в организации и проведении педагогических советов, всеобща для родителей, классных родительских собраний.

Психолог занимается вопросами профессиональной ориентации учащихся. Дает консультации тем учащимся, у которых выбор профессии усложняется неопределенными интересами, частичными недостатками в структуре способностей, неоправданным ощущением непригодности к будущему успешному обучению.

Безопасность образовательной среды:

Система безопасности Школа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса: инструкции по технике безопасности, журналы по технике безопасности, приказы, распоряжения, инструкции имеются в наличии.

Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, имеются световые и звуковые извещатели. Все основные и запасные эвакуационные выходы обозначены световым табло «выход». План эвакуации размещен в коридоре. Первичные средства пожаротушения укомплектованы согласно «Правилам пожарной безопасности» и своевременно проходят перезарядку.

Постоянно по плану школы проходят инструктажи по противопожарной безопасности и тренировочные занятия по эвакуации из здания школы работников и обучающихся. На классных часах классные руководители проводят регулярно инструктажи по ТБ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО

В дошкольном образовании утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного образования успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 48 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 70 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Содержание и качество подготовки в Учреждении

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	95	82	75
	– начальное образование	33	41	39	33
	– основное образование	41	41	38	42
	– среднее образование	6	13	5	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальное образование	–	1	–	-
	– основное образование	–	-		-
	– среднее образование	–	–	–	--
3	Не получили аттестата:			-	-
	– об основном общем образовании	–	-		
	– среднем общем образовании	–	1	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, идет уменьшение количества обучающихся Учреждения. За отчетные периоды только один учащийся начальной школы оставлен на повторный курс обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», возрос на 5 процентов (в 2018 был 46%), при этом процент учащихся, окончивших на «5» нет вообще.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 14 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%). В 2018 учебном году не было обучающихся 10 класса.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	56
Математика (профиль)	5	0	0	38
Физика	5	0	0	46
Итого:	13	0	0	46

Обучающихся получивших по результатам 100 баллов нет, все 5 обучающихся сдавали математику профильного уровня.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество знаний
Математика	7	0	4	3	57%
Русский язык	7	4	2	1	88%
Химия	3	1	2	0	100%
Биология	4	1	3	0	100%
География	3	2	0	3	67%
Обществознание	4	1	2	3	75%

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников основной школы по результатам итоговой аттестации (по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом) по математике снизился на 18% (в 2018 году 75%); по русскому языку вырос на 5% (в 2018 году 83%); по всем остальным предметам: по обществознанию вырос на 9% (2018 год - 66%), по химии и биологии остался на том же уровне 100%, по географии снизился на 13%, (2018 год - 80%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	14	6	0	8	0	0	0	0	0	0
2017	9	5	1	3	0	0	0	0	0	0
2018	12	0	0	12	0	7	3	3	1	0
2019	7	0	0	7	0	5	5	0	0	0

Количество выпускников 11 класса в 2019 г, поступивших в ВУЗ 5 чел., (100%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процентов. Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образование укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив дошкольного образования насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0
- первую квалификационную категорию – 3 человека

На период самообследования в Учреждении работают 14 педагогов, из них 1 человек имеет среднее специальное образование, высшее педагогическое образование имеют 13 человек. В Учреждении 3 учителя имеют первую квалификационную категорию, пять учителей имеют высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018-19 учебном году дошкольное образование пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Дорожные ситуации с наклейками», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты; «Гимнастика пробуждения»
- учебно – методические пособия по развитию речи, набор напольных знаков, ФЭМК , ознакомлению с окружающими на все возраста.,
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение дошкольного образования включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось еще 1 ноутбуком, 1 принтером,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном образовании учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика Учреждения:

- объем библиотечного фонда – 7249 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1109 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1589 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	1589	1293
2	Художественная	5660	1368

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы библиотеки отсутствует.

IX. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовании сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном образовании оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году дошкольное образование провели текущий ремонт 2 групп, 1 спальных помещений, коридоров 2, медкабинета.

Материально-техническое состояние дошкольного образования и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации в дошкольном образовании

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		3/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1\33%
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2\66%
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда- воспитателя		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2888
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в дошкольном образовании: физкультурного зала	да/нет	-
музыкального зала		-
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образование имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образование укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мастерская для трудового обучения;
- кабинет информатики.

В здании оборудован спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок, музей.

На территории Школы имеется учебно-опытный земельный участок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, рукоход, перекладина для подтягивания туловища. Футбольные ворота, баскетбольные кольца.

Результаты анализа показателя деятельности организации в Учреждении

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (41%)
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (36%)
– первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(7%)
– больше 30 лет		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(7%)
– от 55 лет		4 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.