

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕСЧАНОКОПСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 06.09.2023г.

№222

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на территории Песчанокопского района

В целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 №808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить на территории Песчанокопского района в 2023-2024 учебном году модели:

1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; (далее - Модели выравнивания доступности), накопительным итогом, в том числе:

- не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников;
- не менее 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет;
- не менее 5 моделей выравнивания доступности дополнительных

общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- не менее 10 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;

- не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма), в том числе:

- не менее 10 дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов: общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики, организаций профессионального образования, организаций высшего образования, организаций культуры,

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;

- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;

- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организациями культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

5. Координатору муниципального опорного центра Песчанокопского района Смыковой К.А. провести организационные мероприятия по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на территории Песчанокопского района;

6. Муниципальному опорному центру:

- Определить ответственных за внедрение Моделей выравнивания

доступности и Сетевой формы;

- Обеспечить организационно-управленческие условия для внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в образовательных организациях

- Организовать работу по внедрению Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы в муниципальных образовательных организациях в 2023-2024 учебном году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования
Администрации Песчанокопского района



Н.В.Придворова

ПЛАН
внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	сентябрь-октябрь 2023 г.	муниципальный опорные центры(далее - МОЦ); образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (далее -Образовательные организации)
2.	Организация и проведение не менее 5 заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	МОЦ, Образовательные организации
3.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 15 сентября 2023 г.	Образовательные организации
4	Реализация не менее чем 5 моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности в Ростовской области	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ
5.	Разработка 10 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с применением дистанционных технологий и/или	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации

	электронного обучения, размещенных в «Навигаторе дополнительного образования Ростовской области»		
6.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 учебного года	Образовательные организации
7.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. -август 2024 г.	Образовательные организации
8.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. -август 2024 г.	Образовательные организации
9.	Разработка и реализации 10 дополнительных общеобразовательных программ в Сетевой форме	сентябрь - декабрь 2023 г.	МОЦ, Образовательные организации
12.	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
13.	Организация и проведение семинаров, совещаний, «круглых столов» и других мероприятий для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
14.	Обобщение и трансляция опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары- практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ
15.	Мониторинг оценки качества реализации Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	апрель - май 2024 г.	МОЦ

