

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2.	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	7
2.1	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
2.2	НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.....	8
2.3	ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ	9
3.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
3.1	УКЛАД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
3.2	ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
3.2.1.	МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА».....	21
3.2.2.	МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»	23
3.2.3.	МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	24
3.2.4.	МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	25
3.2.5.	МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ».....	26
3.2.6.	МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	27
3.2.7.	МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»	31
3.2.8.	МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	32
3.2.9.	МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»	34
3.2.10.	МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»	35
3.2.11.	МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»	36
3.2.12.	МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ».....	36
3.2.13.	МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)»	37
3.2.14.	МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ».....	38
3.2.15.	МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ».....	41
3.2.16.	МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО».....	42
3.2.17.	МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ».....	42
3.2.18.	МОДУЛЬ «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».....	42
4.	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	44
4.1	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44
4.2	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	46
4.3	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	46
4.4	СИСТЕМА ПОощРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРОЯВЛЕНИЙ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	48
4.5	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	48
5.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ РСОШ№ 38	50
5.1	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 КЛАССЫ)	50

5.2	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 КЛАССЫ)	62
5.3	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 – 11 КЛАССЫ)	79

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рассыпьянской средней общеобразовательной школы № 38 (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ РСОШ № 38;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ РСОШ №38, в том числе Управляющего совета, Совета старшеклассников и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2022-2026 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа воспитания МБОУ РСОШ № 38 разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н с изменениями и дополнениями от 25.12.2014 г. и 05.08.2016 г.);

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
- Федеральные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220, опубликован 12.02.2025)

Региональные документы:

1. Приказ Минобрнауки Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
3. Приказ Минобрнауки Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ РСОШ №38 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Рабочая программа воспитания определяет условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечивающие

гармоничное вхождение обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания позволит достичь показатели, определенные в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г., среди которых:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- ежегодное увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;
- ежегодное увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- ежегодное увеличение количества посещений обучающимися культурных мероприятий.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы по каждой ступени образования.

1. Раздел **«Целевой»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. Раздел **«Содержательный»**, в котором описан уклад школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания; в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профориентация», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Трудовая деятельность», «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

Раздел **«Организационный»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К программе воспитания прилагается **ежегодный календарный план воспитательной работы**.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не

документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ РСОШ № 38 скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников основной школы.

2. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение

Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных

результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других

людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p>

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

<p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p>

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1 Уклад общеобразовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассыпьянская средняя общеобразовательная школа № 38 – одна из базовых сельских школ Песчанокопского района.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассыпьянская средняя общеобразовательная школа №38 расположена по адресу: 347569, Ростовская область, Песчанокопский район, село Рассыпное, улица Ленина, 16.

В 1966 году в центре села был заложен фундамент новой школы, школы-десятилетки на 400 мест. Это было самое красивое здание в селе, где для школьников теперь были и спортивный зал и большая оснащенная спортивным инвентарём спортивная площадка, актовый зал, пионерская комната со всей соответствующей атрибутикой. Гордостью стала и библиотека, собранная силами школьников, подшефных предприятий и учителей.

Ещё стеклили окна, прилаживали ручки к дверям, а в новеньких классах уже учились первые ученики. Только в ноябре 1967года были полностью завершены отделочные работы. Учителя и учащиеся очень гордились своей новой школой, так как вложили в её строительство свой труд и время.

В 1967 году новая школа приняла не всех учеников, а только старшеклассников. 1968 стал первым выпускным годом для 21 школьника из новой школы. А уже 1 сентября 1968 года в школе №38 прозвенел настоящий «Первый звонок» для первоклашек.

Наша школа имеет славные традиции: в организации учебной и воспитательной работе, в постановке спортивной и воспитательно-патриотической работы, в художественной самодеятельности. Успехи школы отмечались как в районе, так и в области. Воспитанники школы успешно отстаивали честь школы на районных и областных соревнованиях по различным видам спорта.

Школа расположена в центре поселения. В микрорайоне школы расположены: жилой сектор (ул. Ленина, пер. Центральный), автодорога, торговые точки. Поблизости от МБОУ РСОШ №38 расположены объекты социального и культурно-массового назначения: Администрация Рассыпненского сельского поселения, МБУК ДК Рассыпненского сельского поселения, отдел МБУК «МЦБ» Рассыпненского сельского поселения (сельская библиотека), детская площадка и спортивная площадка.

Школа взаимодействует с внешней средой (Отдел образования, ЦВР, ЦРБ, спорткомплекс, РДК «Юбилейный», Рассыпьянский ДК и др.)

Количество классов – 10, параллелей нет. В школе обучается 62 учащихся, среди них 2 учащихся с ОВЗ, 2 из которых обучаются по АООП.

Состав учащихся школы неоднороден и различается:

➤ по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Всего в школе 3 % детей с ОВЗ в общеобразовательных классах. Для детей данной категории создана и эффективно действует система коррекционной работы. Они активно вовлекаются в воспитательный процесс.

➤ по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей. Неполных семей – 20% от общего числа. Детей из малоимущих семей - 17 (27%) . Неблагополучных семей нет.

➤ по национальной принадлежности 17 % учащихся относятся к другой национальности – армяне, даргинцы.

➤ Педагогический состав: 13 работников. Из них 4 человека – учителя начальной школы, 9 человек – учителя основной и старшей школы. В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии.

Миссия школы:

➤ создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности;

➤ успешная социализация выпускника при сохранении лучших традиций школы;

➤ формирование и развитие гармоничного человека, способного на творческую самореализацию и физическое совершенствование.

ИСТОЧНИКИ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ НА ДЕТЕЙ

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – есть и педагоги с большим опытом педагогической практики, и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В образовательной организации работает 13 педагогов, в том числе социальный педагог, педагог-психолог. По мере необходимости данные специалисты привлекаются в случае конфликтных ситуаций. В школе через АИС Кадры, «Единый урок», платформы дистанционного обучения организована система повышения квалификации классных руководителей.

Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный и воспитательный процессы, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ РСОШ№38 по результатам самообследования.

ВОЗМОЖНЫЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Негативное влияние на детей – оказывают социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Важным направлением воспитательного процесса в МБОУ РСОШ№38 является гражданско-патриотическое воспитание, которое учитывает региональный модуль «Патриотическое воспитание

в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» (Приказ Минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350, выполняет следующие задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Большой воспитательный потенциал выполняет «Школьный музей», действующий на базе МБОУ РСОШ № 38 с 2010 года. В 2015 году было получено свидетельство о получении статуса музея. Направление работы школьного музея: историко-краеведческое. Руководитель музея- Кулак Г.В. В течение нескольких лет учащиеся и коллектив школы занимаются сбором краеведческого материала: предметов быта, документов по истории села и края. Постоянно в школе проводится работа по программе «Отечество»: учащиеся собирают материал о жителях села, фактах из истории села, школы. Данные работы были представлены на школьных краеведческих конференциях, принимали участие в районных и областных конкурсах («Отечество», «Юный экскурсовод Дона», «Хранители истории» и др.)

С 1 сентября 2022 года в МБОУ РСОШ № 38 проводится еженедельная традиционная торжественная линейка «Гордо реет Триколор» с исполнением гимна и подъемом флага Российской Федерации, которая способствует воспитанию патриотизма.

С сентября 2022 года в образовательном учреждении классными руководителями реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся 1 – 11 классов, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Традиционными мероприятиями в жизни школы являются:

Первый звонок; Посвящение первоклассников в пешеходы; Праздник Осени (1 – 4 классы); Осенний бал (5 – 11 классы); День Учителя; Новогодний марафон; военно-спортивная игра «Орленок»; смотр строя и песни; фестиваль патриотической песни; Вечер Встречи выпускников; День здоровья; Масленица ; Последний звонок; Выпускной вечер.

Традиционные акции:

➤ патриотические акции: «Помощь ветерану», «Окна Победы», «Письмо Солдату», «Бесмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Вахта памяти», «Верни имя Герою», «Хранители истории», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «Рисуем Победу».

➤ экологические акции: «Чистое село», «Школьный дворик», «Кормушка», «Скворечник».

С сентября 2022 года в рамках воспитательной работы в МБОУ РСОШ № 38 реализуются проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В феврале 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ).

В январе 2024 года в школе действует Детский Совет первичного отделения РДДМ.

В мае 2023 года было проведено посвящение учащихся 3 – 4-х классов МБОУ РСОШ № 38 в

программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

С сентября 2022 года ребята участвовали в треках: «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-доброволец». С сентября 2023 года учащиеся 1 – 4 классов присоединились к программе «Орлята России».

С сентября 2022 г. на базе школы создан школьный театр «Театральная мозаика», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров. Главное предназначение школьного театра – полноценное эстетическое развитие и воспитание обучающихся средствами театрального искусства, сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников. Основными целями и задачами кукольного театра являются комплексное развитие творческого потенциала детей младшего школьного возраста; первичное приобщение детей к театру, к искусству; овладение основами актерского мастерства; формирование навыка выразительной сценической речи; организация содержательного досуга.

В МБОУ РСОШ № 38 создан волонтерский отряд «Доброволец» в целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Волонтерский отряд – волонтерское объединение, созданное в МБОУ РСОШ № 38 и действующее в рамках военно-патриотического, духовно-нравственного, социального, спортивного, экологического направлений волонтерской деятельности. Основные направления деятельности волонтерского отряда «Доброволец» формируются в соответствии с целями и задачами, определенными Положением и планом работы, утверждаемым ежегодно.

С декабря 2021 г. в нашей школе осуществляет свою деятельность спортивно-оздоровительный клуб «Виктория», который зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (Свидетельство). Он является добровольным, основанным на членстве, самоуправляемым некоммерческим общественным объединением, созданным по инициативе обучающихся, объединившихся на основе самоорганизации и самоуправления при поддержке педагогов, администрации МБОУ РСОШ № 38, родителей, общности их интересов для реализации общих целей.

Целью клуба является содействие развитию и популяризации физической культуры и спорта в детской и молодежной среде в качестве уникального способа всестороннего физического и духовно-нравственного развития личности.

Задачи клуба:

- содействие развитию видов спорта, включая туризм и массовые технические виды спорта;
- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы;
- создание условий для взаимного общения, обмена опытом и пропаганды здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Школьный спортивный клуб обеспечивает систематическое проведение внеклассных физ-

культурно-спортивных мероприятий с учащимися 1 – 11 классов, организывает работу спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся, проводит внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи между классами и другими школами, спортивные праздники, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, области, формирует сборные команды образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные, зональные и региональные соревнования).

Руководителем школьного спортивного клуба является учитель физической культуры. В состав Совета клуба избираются по одному представителю от каждого класса школы.

Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год.

Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта. Члены спортивного клуба школы постоянно посещают спортивные секции по избранному виду спорта, принимают активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, ежегодно сдают нормативы по физической культуре (нормативы ГТО), способствуют укреплению материально-спортивной базы школы.

В МБОУ РСОШ № 38 в воспитательный процесс активно внедряются элементы здоровьесберегающих технологий: реализуются программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», 99 % обучающихся школы охвачены горячим питанием; ведется пропаганда здорового образа жизни, профилактическая работа по борьбе с курением, употреблению алкоголя и наркотиков, организована физкультурно-оздоровительная работа и обеспечено участие детей в спортивных районных, областных конкурсах и соревнованиях.

В школе организовано изучение правил дорожного движения, работа по предупреждению травматизма и несчастных случаев. Осуществляет свою деятельность отряд ЮИД (Юные инспектора дорожного движения).

На базе учреждения функционирует школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы.

Процесс воспитания в МБОУ РСОШ № 38 основывается на следующих принципах:

➤ Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

➤ Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

➤ Системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

➤ Полисубъектность воспитания и социализации – обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

➤ Событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в

школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

➤ Ориентация на идеал – воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

➤ Диалогическое общение – предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

➤ Психологическая комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

➤ Следование нравственному примеру – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МБОУ РСОШ №38 являются следующие:

➤ ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

➤ коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

➤ ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

➤ конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

➤ ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

➤ формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

3.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.2.1. МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Основные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- ✓ методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- ✓ дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;
- ✓ проводимые и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- ✓ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- ✓ торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- ✓ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- ✓ участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2.2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и «Движения Первых»;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и другой направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т. д.;
 - регулярные внутриклассные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание вза-

имоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение минипедсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2.3. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт

участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности: «В мире биологии», «Мой край родной», «Медиаграмотность», «Тропинка в профессию», «Эколята», «ЮИД», «Россия – мои горизонты».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Семьеведение», «Школа волонтера», «Орлята России».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «В мире биологии», «Мой край родной».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Курсы внеурочной деятельности: «Шахматы», «Тэг регби», «Волейбол».

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию», «Россия-мои горизонты».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Курсы внеурочной деятельности: «Эколята».

3.2.4. МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способ-

ствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

➤ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

➤ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

➤ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

➤ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

➤ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

➤ организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2.5. МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ РСОШ №38 осуществляется следующим образом. На уровне школы:

➤ через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

➤ через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

3.2.6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Школьное детское объединение «ШкоДА» – это добровольная организация учащихся 5 – 11 классов, предназначенная для общения и совместной деятельности во внеурочное время, с целью развития творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического воспитания и увековечении памяти погибших при защите Отечества. Детское объединение «ШкоДА» имеет эмблему, законы, заповеди. Члены данного детского объединения имеют свои права и обязанности. Детское объединение возглавляет Президент школы, который избирается на выборах школы сроком на 2 года.

Цель организации:

- сохранение связи времён, преемственность поколений;
- формирование чувства гордости за свой родной край, преданности родному селу, своей школе.

Основные задачи организации:

- воспитание у членов организации гражданственности, патриотизма; бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа и народов других стран.
- развитие общественной активности учащихся.
- изучение подвигов защитников своей Родины в годы Великой Отечественной войны.
- тесная связь с общественными объединениями.
- содействие учебно-воспитательному процессу в школе.

Основные направления школьного детского объединения «ШкоДА»:

- гражданско-патриотическое направление:
 - воспитание патриотизма через изучаемые предметы (на уроках и во внеурочной деятельности);
 - организация шефской помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и всем тем, кто в этом нуждается;
 - организация благотворительных акций, тимуровская работа.
- краеведческое и поисковое:
 - освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа,
 - развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций и ремёсел.

- литературно-музыкальное направление:
 - привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством,
 - изучение творчества местных писателей и поэтов,
 - воспитание музыкальной культуры.
- физкультурно-оздоровительное направление:
 - возрождение и развитие народных спортивных игр,
 - воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами,
 - реализация древнегреческой олимпийской идеи – объединение спорта и искусства, гармоничного их сочетания в жизни человека.
- экологическое направление:
 - воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий: загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений;
 - изучение природы родного края;
 - проведение экологических акций субботников;
 - облагораживание пришкольной территории и уход за историческими памятниками села.
- трудовое направление:
 - привитие трудовых навыков,
 - воспитание потребности чистоты и порядка в школе и дома.
- семейное направление:
 - утверждение нравственных ценностей через духовное возрождение семьи,
 - изучение родословной, истории своей семьи.

➤ Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (РДДМ).

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: со-

здаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления деятельности Движения:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Основные формы взаимодействия:

- дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;

разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся

С сентября 2023 года в нашей школе существует Детский Совет первичного отделения – это коллегиальный орган самоуправления участников-обучающихся Движения Первых. «Совет Первых» – осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

«Совет Первых» призван дать возможность участникам - обучающимся влиять на развитие Движения, принимать активное участие в стратегическом планировании и продвигать свои инициативы. В Совет первичного отделения Движения Первых нашей школы входят лидеры, активисты (обучающиеся движения и их наставники).

В мае 2023 года было проведено посвящение учащихся 3 и 4 класса МБОУ РСОШ №38 в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». С сентября 2022 года ребята участвовали в треках: «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – доброволец». С сентября 2023 года учащиеся 1– 4 классов присоединились к

программе «Орлята России».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа представляет комплекс из занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обыч-

ной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

На базе школы создан школьный театр, который зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров. Главное предназначение кукольного театра – полноценное эстетическое развитие и воспитание обучающихся средствами театрального искусства, сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников. Основными целями и задачами кукольного театра являются комплексное развитие творческого потенциала детей младшего школьного возраста; первичное приобщение детей к театру, к искусству; овладение основами актерского мастерства; формирование навыка выразительной сценической речи; организация содержательного досуга.

3.2.7 МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

В МБОУ РСОШ №38 осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Виктория», который зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (Свидетельство). Он является добровольным, основанным на членстве, самоуправляемым некоммерческим общественным объединением, созданным по инициативе обучающихся, объединившихся на основе самоорганизации и самоуправления при поддержке педагогов, администрации МБОУ РСОШ № 38, родителей, общности их интересов для реализации общих целей.

Целью Клуба является содействие развитию и популяризации физической культуры и спорта в детской и молодёжной среде в качестве уникального способа всестороннего физического и духовного – нравственного развития личности.

Задачи Клуба: содействие развитию видов спорта, включая туризм и массовые технические виды спорта, активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы; укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий; закрепле-

ние и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; привлечение к спортивно-массовой работе в Клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы; создание условий для взаимного общения, обмена опытом и пропаганды здорового образа жизни; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Школьный спортивный клуб обеспечивает систематическое проведение внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися 1-11 классов, организует работу спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся, проводит внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи между классами и другими школами, спортивные праздники, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, области, формирует сборные команды образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные, зональные и региональные соревнования). Руководителем школьного спортивного клуба является учитель физической культуры.

В состав Совета клуба избираются по одному представителю от каждого класса школы. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта. Члены спортивного клуба школы постоянно посещают спортивные секции по избранному виду спорта, принимают активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, ежегодно сдают нормативы по физической культуре (нормативы ГТО), способствуют укреплению материально-спортивной базы школы.

3.2.8 МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В МБОУ РСОШ № 38 с 01.01.2023г. создан волонтерский отряд «Доброволец» в целях развития волонтерского движения в школе, формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.

Волонтерский отряд – волонтерское объединение, созданное в МБОУ РСОШ № 38 и действующее в рамках военно-патриотического, духовно-нравственного, социального, спортивного, экологического направлений волонтерской деятельности. Основные направления деятельности волонтерского отряда «Доброволец» формируются в соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением и планом работы, утверждаемым ежегодно.

Волонтерский Отряд создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных учащихся. Волонтерский отряд призван воспитывать у учащихся гуманное отношение к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе, обществу, уважению к традициям школы.

В своей деятельности волонтерский отряд руководствуется Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Конвенцией о правах ребёнка (1989 г.); Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Правилами внутреннего учебного распорядка, Уставом МБОУ РСОШ №38, другими нормативными правовыми актами и положениями международного законодательства и законодательства РФ, Положением.

Целью деятельности волонтерского отряда является:

- пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем;
- формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально-опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи;
- развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей здорового образа жизни, добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами деятельности Отряда являются:

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда являются:

- 1) разработка и реализации проектов, программ, акций и др., призванных актуализировать приоритетные направления волонтерской деятельности;
- 2) взаимодействие с общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности;
- 3) привлечение к участию в волонтерской деятельности новых членов;
- 4) разработка и утверждение планов координации деятельности волонтерского отряда;
- 5) подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени, а также обмен опытом работы отдельных волонтерских организаций и участников волонтерской деятельности;
- 6) проведение профилактической работы с детьми и молодежью;
- 7) уборка территории школы, культурных мест посёлка;
- 8) развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- 9) организация и проведение волонтерских уроков и экскурсий;
- 10) помощь педагогическому коллективу в работе с детьми и подростками, как во время учебного процесса, так и в каникулярный период;
- 11) информирование населения через средства массовой информации о целях и задачах своей деятельности, о мероприятиях, проводимых в рамках разработанных программ, проектов и т.д.;
- 12) «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции);
- 13) организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций);
- 14) помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- 15) оказание конкретной помощи учащимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды;
- 16) социальное служение (работа с ветеранами, пожилыми людьми, людьми с ограничен-

ными возможностями здоровья, а также с другими социально незащищенными категориями граждан);

Отряд юных инспекторов движения «Радар» и резервный отряд «Светофорик» – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся своей школы.

Совет старшеклассников - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и районе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки детского объединения в социальных сетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.2.9. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Школьный музей действует на базе МБОУ РСОШ № 38 с 2015 года. В 2015 году было получено свидетельство о присвоении статуса музея. Направление работы школьного музея: историко-краеведческое. Руководитель музея- учитель начальных классов.

Цель школьного музея – духовно-нравственное, национально-патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи школьного музея:

- активирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину за свой народ;
- пополнение музейных фондов подлинными предметами старины;

- создание и оформление стендов и экспозиций по истории школы краеведению;
- усиление работы по взаимному сотрудничеству с районным краеведческим музеем другими музеями школ района.

На внешкольном уровне:

- Вахта памяти и митинги Победы, шествия в акции «Бессмертный полк»;
- участие школьников в организации культурных, спортивных мероприятий, проводимых на базе музея (в том числе муниципального, регионального, всероссийского уровня);
- поздравление ветеранов микрорайона на дому;
- развитие электронного выставочного пространства; создание новых видео-экскурсий и виртуальных туров;
- проведение экскурсий для гостей школы и учащихся образовательных учреждений;
- участие в профильной смене «Школа музейного актива».

На уровне школы:

- участие школьников в разработке и проведении экскурсий в музее для учащихся родителей, гостей школы;
- участие активистов музея в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе музея;
- участие активистов музея в работе с младшими ребятами: проведение экскурсий, вечеров;
- участие активистов музея в освещении деятельности музея в школьных средствах массовой информации (газета, выпуск буклетов, информационных листов, социальные сети);
- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов;
- участие школьников в поисковой архивной работе;
- участие школьников в оказании помощи музею в его благоустройстве.

На уровне класса:

- участие школьников в организации и проведении классного мероприятия на базе музея;
- участие школьников в поиске информации для музейных экспозиций из источников и архивов семьи;
- участие школьников и их родителей в музейных мероприятиях (вечерах памяти, семейных викторинах, квестах и т.д.)

На индивидуальном уровне:

- участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и школьных мероприятий, проводимых на базе музея;
- освоение школьниками основ профессий: экскурсовод, архивный работник, специалист музейного дела.

3.2.10. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия села, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение Интернет -ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного тестирования, прохождение онлайн- курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», «Большая перемена»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.2.11. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- школьная Интернет-группа – сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы, наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.

С сентября 2024 года в нашей школе открыт медиакружок «Медиацентр».

3.2.12. МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ РСОШ № 38, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.д.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.2.13. МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ РСОШ № 38 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных

представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.2.14. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; безопасности
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты и беженцы, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями. Работа с педагогами строится в формате семинаров, курсов повышения квалификации, тренингов, ведущих к повышению уровня информированности о современных проблемах общества, путях их предотвращения в рамках основной деятельности учителя, классного руководителя.

Профилактическая работа со школьниками осуществляется через организацию предупредительно-профилактической деятельности и ведётся в образовательном учреждении с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательном учреждении;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- включить учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа;

- развивать предметно-эстетическую среду в образовательном учреждении;
- организовать работу с семьями школьников.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Организация предупредительно-профилактической деятельности подразумевает:

- реализацию системы работы образовательном учреждении по воспитанию законопослушного поведения школьников;
- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (полиция, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видеоконтента и материалов сети Интернет);

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» подразумевает:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года;
- оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
- привлечение подростков к деятельности отряда волонтеров образовательном учреждении, отряда юных инспекторов дорожного движения для реализации социально значимых проектов.

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;
- консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ПДН;
- привлечение трудных подростков к деятельности крупных общественных организаций, вовлечение их в творческую жизнь класса, образовательном учреждении, организаций дополнительного образования;
- проведение специализированных тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

Профилактическая работа с родителями:

- проведение консультаций для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно массовых мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально опасном положении;
- организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения и службы медиации образовательном учреждении. Работа служб происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктивных занятий, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по

профилактике правонарушений и преступлений, экстремизма в детской, молодёжной среде, дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта, наркомании и употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся (в т.ч. психологического давления, травли);

- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- организация деятельности родительских форумов пришкольном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.;

3.2.15. МОДУЛЬ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии. Общественно-полезный труд:
- шефство над младшими школьниками;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, пришкольной территории, села;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть), «Чистое село» (2 раза в год).

Производительный труд:

- трудовая практика в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность в школьной библиотеке и летнем пришкольном лагере;
- плетение маскировочных сетей и блиндажных тепловых свечей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;

3.2.16. МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Перечень организаций, с которыми сотрудничает МБОУ РСОШ №38: ЦВР, ЦРБ, спорткомплекс, РДК «Юбилейный», Рассыпьянский ДК.

3.2.17. МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта.

3.2.18. МОДУЛЬ «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей их успешной интеграции в образовательный процесс и школьный коллектив.

Учебная адаптация

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

- Языковая поддержка: языковые тренинги в игровой форме, дополнительные занятия по сложным предметам
- Академическая помощь: парные и групповые проекты
- Наставничество: система «друзей по адаптации»
- Включение в образовательный процесс: участие в олимпиадах, конкурсах, внеурочная деятельность

Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

- Совместные мероприятия: семейные праздники, мастер-классы, тренинги по коммуникации
- Правовое просвещение: занятия по нормам поведения и правам, встречи с юристами
- Волонтерство и общественная деятельность: участие в социальных, акциях, помощь ветеранам, экологические проекты
- Лидерская вовлечённость: назначение на роли в классе (дежурный, организатор), участие в школьном самоуправлении
- Психологическая поддержка: индивидуальные консультации, групповые тренинги

Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Знакомство с русской культурой: тематические классные часы, праздники народного календаря

Экскурсионная программа: посещение музеев, театров, прочих достопримечательностей, виртуальные туры по регионам России

Кино и мультимедиа: просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов, создание видеороликов о культурах

Межкультурные проекты: фестивали национальных культур, кулинарные мастер-классы

Литературные встречи: чтение литературных произведений народов России, встречи с писателями

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью.

1. Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов – специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;

➤ умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в техно логической форме;

➤ умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;

➤ способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

➤ нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

➤ проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

➤ основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

➤ реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

➤ возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

➤ уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

➤ нормативных документов;

➤ научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

➤ изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

➤ глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в

школе;

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

№	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ	ФИО
1	Директор школы	Серик Наталья Алексеевна
2	Заместитель директора по учебной работе	Алексеева Мадина Камальдиновна
3	Заместитель директора по воспитательной работе, Руководитель методического объединения классных руководителей	Телятник Елена Павловна
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог	Ромашенко Кристина Алексеевна
5	Социальный педагог	Русанова Галина Ивановна
6	Уполномоченный по защите прав ребенка	Рязанова Светлана Валентиновна
7	Библиотекарь	Прудникова Людмила Ивановна
8	Классные руководители	Золотарёва Александра Вячеславовна Куриленко Людмила Николаевна Молчанова Лариса Александровна

		Кулак Галина Викторовна Телятник Елена Павловна Русанова Галина Ивановна Рязанова Светлана Валентиновна Павленко Алексей Алексеевич Ромащенко Кристина Алексеевна Алексеева Мадина Камальдиновна
9	Учитель физической культуры и ОБЗР, руководитель школьного спортивного клуба «Виктория»	Калитина Елена Александровна
10	Руководитель школьного музея	Кулак Галина Викторовна
11	Руководитель школьного театра	Молчанова Лариса Александровна
12	Руководитель волонтерского отряда «Добровлец»	Ромащенко Кристина Алексеевна
13	Педагоги дополнительного образования	Молчанова Лариса Александровна Калитина Елена Александровна Золотарёва Александра Вячеславовна Русанова Галина Ивановна
14	Руководитель первичного отделения «Движения Первых»	Золотарёва Александра Вячеславовна

1.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении)

1.3 Основные направления самоанализа воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в МБОУ РСОШ № 38 воспитательной работы осуществляется по

выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в МБОУ РСОШ № 38 воспитательного процесса, могут быть следующие:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2) Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете МБОУ РСОШ № 38.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством работы школьного музея.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

1.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ РСОШ № 38 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ РСОШ №38:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляет посредством направления благодарственного письма. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

1.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе МБОУ РСОШ № 38 с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ РСОШ №38

(2025 год – Год Защитника Отечества и Год 80-летия Победы в ВОВ, 2025 год – Год детского отдыха в системе образования)

2.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы)

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, Единый классный час Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1 – 4	01.09 еженедельно	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1 – 4	03.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	День добрых дел	1 – 4	05.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1 – 4	05.09-17.09	Классные руководители
5	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	4	08.09	Классные руководители
6	День образования Ростовской области 13 сентября 1937 год	1 – 4	12.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе	1 – 4	22.09-26.09	Классные руководители
8	Неделя безопасности дорожного движения	1 – 4	25.09-29.09	Классные руководители учитель ОБЗР
9	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Зам. директора по УР, руководитель МО начальных классов
10	День пожилого человека. Акция «Милосердие»	1 – 4	26.09 07.10	Руководитель МО начальных классов
11	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1 – 4	03.10	Зам. директора по ВР, классные руководителя
12	Праздник «Золотая осень». Выставка детского творчества поделок из природного материала.	1 – 4	10.10 16.10	Классные руководители
13	День казачьей воинской славы	1 – 4	14.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Всемирный день математики	1 – 4	15.10	Руководитель МО начальных классов

15	Всемирный день школьных библиотек	1 – 4	24.10	Классные руководители, библиотекарь
16	День инвалида	1 – 4	06.10	Классные руководители
17	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна.	1 – 4	24.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
18	День межнационального мира и согласия	1 – 4	04.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	День народного единства	1 – 4	04.11	Зам. директора по УР, руководитель МО начальных классов
20	Международный день толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1 – 4	17.11	Классные руководители
21	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв ДТП	1 – 4	19.11	Ответственный по ПДД
22	Урок здоровья	1 – 4	19.11-21.11	Классные руководители
23	Неделя энергосбережения	1 – 4	21.11-27.11	Классные руководители
24	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1 – 4	18.11-26.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
25	День Неизвестного солдата	1 – 4	03.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
26	Участие в акции «Международный день инвалида»	1 – 4	03.12-10.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
27	День добровольца(волонтера)	1 – 4	05.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
28	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1 – 4	09.12	Классные руководители
29	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3 – 4	10.12-12.12	Классные руководители
30	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1 – 4	декабрь	Зам. директора по УР, классные руководители
31	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1 – 4	20.12-25.12	Ответственный по ПДД
32	Новогодние елки.	1 – 4	25.12-29.12	Зам. директора по ВР, руководитель МО начальных классов
33	Рождественская неделя	1 – 4	12.01-14.01	Классные руководители
34	День рождения Чехова Антона Павловича	1 – 4	29.01	Классные руководители
35	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 – 4	27.01	Зам. директора по ВР, классные руководители
36	Вечер встречи выпускников	1 – 4	1-я суббота февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
37	День российской науки	1 – 4	06.02	Зам. директора по УР, классные руководители

38	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1 – 4	февраль	Классные руководители
39	День памяти воинам, служившим в Афганистане	1 – 4	13.02	Классные руководители
40	День рождения Первичного отделения Движения Первых в МБОУ РСОШ №38 Международный день родного языка	1 – 4	27.02	Зам. директора по ВР, классные руководители
41	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1 – 4	20.02	Классные руководители
42	Спортивные соревнования «Быстрые, смелые, ловкие»	1 – 4	февраль	Классные руководители Учитель физкультуры
43	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1 – 4	19.02	Классные руководители Учитель музыки
44	Всемирный день гражданской обороны.	1 – 4	02.03	Учитель ОБЗР
45	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1 – 4	06.03	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
46	Неделя математики	1 – 4	13.03-20.03	Зам. директора по УР, классные руководители
47	День воссоединения Крыма и России	1 – 4	18.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
48	Всемирный день поэзии	1 – 4	20.03	Библиотекарь, классные руководители
49	День защиты от экологической опасности	1 – 4	23.03	Классные руководители
50	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1 – 4	24.03-30.03	Библиотекарь классные руководители
51	День рождения Закруткина Виталия Александровича	1 – 4	27.03	Библиотекарь классные руководители
52	Всемирный день здоровья Урок здоровья «О ценности питания»	1 – 4	07.04	Классные руководители, учителя физической культуры
53	Гагаринский урок «Космос, и мы»	1 – 4	09.04-12.04	Классные руководители
54	День древонасаждения	1 – 4	13.04	Зам. директора по ВР, классные руководители
56	Беседы об экологической опасности	1 – 4	15.04-20.05	Классные руководители
57	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1 – 4	15.04-30.04	Классные руководители
58	День Победы русских воинов князя Александра Невского на Чудском озере	1-4	17.04	Классные руководители
59	Национальный день донора в России	1 – 4	20.04	Классные руководители
60	Всемирный День Земли	1-4	22.04	Зам. директора по ВР, классные руководители
61	День памяти Чернобыльской катастрофы	1 – 4	24.04	Зам. директора по ВР, классные руководители
62	Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04	Ответственный по ПДД

61	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	2 – 4	май	Учитель ОБЗР, классные руководители
63	Международный день музеев	1 – 4	17.04	Руководитель школьного музея, классные руководители
64	Уроки мужества	1 – 4	23.04-07.05	Классные руководители
65	Международная акция «Читаем детям о войне»	1 – 4	20.05	Классные руководители
66	Праздник «Успех-2025»	1 – 4	май	Зам. директора по УР, руководитель МО начальных классов, классные руководители
67	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1 – 4	09.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
68	Единый урок, посвященный Знамени Победы	1 – 4	май	Классные руководители
69	Международный день семьи	1 – 4	15.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
70	День детских общественных объединений.	1-4	19.05	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
71	День государственного флага Российской Федерации	1 – 4	22.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
72	День славянской письменности День рождения Шолохова Михаила Александровича	1 – 4	25.05	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
73	Подготовка и проведение праздника «Прощай, Букварь!»	1	22.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
74	День библиотек.	1-4	25.05	Зам. директора по ВР, классные руководители
72	Праздник «Прощай, начальная школа!»	4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
73	Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	1 – 4	май	Зам. директора по УР, классные руководители
74	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1 – 4	02.06	Зам. директора по ВР, классные руководители, начальник пришкольного лагеря
75	День эколога	1 – 4	05.06	Зам. директора по УР, классные руководители, начальник пришкольного лагеря

76	День медицинского работника	1 – 4	16.06	Зам. директора по УР, классные руководители, начальник пришколь- ного лагеря
77	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	1 – 4	08.08	Зам. директора по ВР, классные руководители
78	День рождения Калинина Анатолия Вениа- миновича	1 – 4	22.08	Библиотекарь, классные руководители
79	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	1 – 4	30.08	Зам. директора по УР, классные руководители
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
1	Проведение классных часов по планам клас- сных руководителей	1 – 4	сентябрь- май	Классные руководители
2	Единый классный час, посвящённый празд- нику День знаний	1 – 4	01.09	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1 – 4	06.09-17.09	Классные руководители
4	Составление социального паспорта класса	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
5	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
6	Заполнение базы данных по классу в си- стеме АСУ РСО	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
7	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Зам. директора по УР, руководитель МО
8	Организационные классные ученические со- брания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в гимназии»	1 – 4	20.09-25.09	Классные руководители
9	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1 – 4	27.09-04.10	Классные руководители
10	День народного единства	1 – 4	04.11	Классные руководители
11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1 – 4	25.10-29.09	Классные руководители
12	Проведение мероприятий на осенних кани- кулах	1 – 4	30.10-08.11	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1 – 4	20.11-28.11	Классные руководители
14	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3 – 4	10.12-14.12	Классные руководители
15	Мастерская Деда Мороза (подготовка к но- вому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравле- ний и т. д.)	1 – 4	20.12-30.12	Классные руководители

16	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1 – 4	24.12-28.12	Классные руководители
17	Рождественская Неделя	1 – 4	11.01-17.01	Классные руководители
18	Акция «Учись быть пешеходом»	1 – 4	17.01-28.01	Классные руководители
19	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	1 – 4	01.02-28.02	Классные руководители
20	Уроки памяти, посвящённые Афганистану	1 – 4	15.02	Классные руководители
21	Акция «Безопасный Интернет»	1 – 4	01.03	Классные руководители
22	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1 – 4	06.03	Классные руководители
23	Беседы о правильном питании	1 – 4	14.03-19.03	Классные руководители
24	Классные мероприятия, посвящённые Международному Женскому дню	1 – 4	01.03-07.03	Классные руководители
25	Акция «С новосельем, птицы!»	2 – 4	11.03	Классные руководители
26	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1 – 4	07.04	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космос, и мы»	1 – 4	12.04	Классные руководители
28	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	1 – 4	22.04	Классные руководители
29	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1 – 4	26.04	Классные руководители
30	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1 – 4	28.04	Классные руководители
31	Организация и проведение тестирования по ПДД	1 – 4	11.04-23.04	Классные руководители
32	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1 – 4	23.04-08.05	Классные руководители
33	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1 – 4	30.04-06.05	Классные руководители
34	Подготовка и проведение праздника «Прощай, Букварь!»	1	23.05	Классные руководители
35	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05	Классные руководители
36	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1 – 3	23.05-27.05	Классные руководители
37	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето-2022»	1 – 4	23.05-27.05	Классные руководители
38	Организация летней занятости	1 – 4	июнь-август	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	«Тропинка в профессию»	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель занятий
2	«Шахматы»	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель занятий

3	Разговоры о важном	1 – 4	сентябрь - май	Классный руководитель
4	«Тэг регби»	4	сентябрь-май	Руководитель занятий
5	«Эколята»	3	сентябрь-май	Руководитель занятий
6	«Орлята России»	1-4	сентябрь-май	Руководитель занятий
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1 – 4	01.09	Классные руководители
2	Урок безопасности	1 – 4	15.09	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель МО учителей начальных классов
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1 – 4	сентябрь-май	Руководители МО учителей начальных классов
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1 – 4	20.09	Классные руководители
7	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10	Классные руководители
8	Урок по изобразительному искусству «Рисуем вместе»	1 – 4	26.10	Учитель ИЗО
9	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1 – 4	26.11	Классные руководители
10	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1 – 4	02.12	Руководитель МО учителей начальных классов
11	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1 – 4	09.12	Классные руководители
12	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1 – 4	17.02	Классные руководители
13	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1 – 4	14.03	Классные руководители
14	Гагаринский урок «Космос, и Мы»	1 – 4	12.04	Классные руководители
15	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1 – 4	07.04	Классные руководители
16	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1 – 4	апрель	Классные руководители
17	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1 – 4	30.04	Классные руководители
18	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1 – 4	май	Классные руководители, библиотекари

19	Урок, посвящённый Знамени Победы	1 – 4	18.05	Руководитель МО учителей начальных классов
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
1	Выборы органов классного самоуправления	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классах	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
3	Организация работы по созданию детского объединения. Выборы в органы самоуправления.	1 – 4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4	Ежемесячные собрания Детского Совета первичного отделения Движения Первых	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель
5	Работа в соответствии плану	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
1	Участие в проектах и акциях «Движения Первых», в треках программы «Орлята России»	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
2	Работа по плану ЮИД	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
3	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»				
1	Участие в исследовательской краеведческой работе школьного музея	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители
2	Тематические экскурсии по предметам	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители
3	Экскурсия в школьный музей	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители
4	Экскурсии по историческим и памятным местам села	1 – 4	сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»				
1	Классный час «Известные люди нашего села, района, края»	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
2	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	1 – 4	октябрь	Классные руководители
3	Организация встреч с работниками разных профессий.	1 – 4	ноябрь	Классные руководители
4	Выставка рисунков, фотографий «Профессии наших родителей»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители
5	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
6	Классный час «Моя роль в семье»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
7	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1 – 4	февраль	Классные руководители
8	Праздник «Моя мама лучше всех»	1 – 4	март	Классные руководители

9	Проведение тематических классных часов по профориентации	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
10	Участие в проектах по ранней профориентации «Шоу профессий», «Проектория», «Билет в будущее»	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Встречи с людьми различных профессий	1 – 4	в течение года	классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»				
1	Участие в создании и наполнении информации для школьного сайта	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся в сборе материала для страниц школьных сообществ ВК	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых знаменательным событиям и памятным датам	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
3	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон, территории)	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
1	Общешкольные родительские собрания: I. Безопасность ребенка – ответственность взрослых: вместе ради будущего. II. Безопасность и здоровье детей – наш приоритет. III. Итоги первого полугодия 2025–2026 учебного года. IV. Выбор пути: навигатор профессий для старшеклассников". V. Финишная прямая и старт в лето: готовимся к экзаменам и каникулам"	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
2	Родительские собрания по классам	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
3	Тематические классные собрания	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
4	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	1 – 4	ноябрь	Руководитель ЮИД

5	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6	Родительские всеобучи по вопросам обучения и воспитания детей	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Работа Совета профилактики с детьми «группы риска», состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
11	Участие в акциях «Движения Первых»	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР
12	Участие в «Родительском университете»	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР
13	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР
14	Благоустройство пришкольной территории с приглашением родителей	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	Участие в «Родительском патруле» (ПДД)	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители
16	Участие в «Родительском контроле» (питание)	1 – 4	сентябрь-май	Классные руководители Ответственный по питанию
17	Участие в мероприятиях службы медиации	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

1	Профилактическая операция «Подросток»	1 – 4	сентябрь	Зам. Директора по УР, ВР, классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!»	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1 – 4	октябрь	Классные руководители
4	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1 – 4	октябрь	Классные руководители
5	Линейка «Куда приводит непослушание»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители

6	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители
7	«Осторожно, гололёд!»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
8	«Безопасный Новый год»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
9	Рассказ об угрозах Интернета	1 – 4	январь	Классные руководители
10	День Большой профилактики	1 – 4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Викторина «О вредных привычках»	1 – 4	февраль	Классные руководители
12	Игра «В мире привычек»	1 – 2	февраль	Классные руководители
13	Праздник «Моя мама лучше всех»	1 – 4	март	Классные руководители
14	Конкурс рисунков «Не губите здоровье»	1 – 4	март	Классные руководители Учитель ИЗО
15	Конкурс рисунков «Мы живём у природы в долгу»	3 – 4	апрель	Классные руководители Учитель ИЗО
16	Беседа «Когда ребёнок один дома»	1 – 4	апрель	Классные руководители
17	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1 – 4	май	Классные руководители
18	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1 – 4	май	Классные руководители Учитель ИЗО
19	Встречи с инспектором ПДН, МЧС, ГИБДД, специалистами полиции, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
20	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1 – 4	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
21	Единые дни Безопасности	1 – 4	сентябрь-май	Учитель ОБЗР

МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1	Субботники по благоустройству школьного двора	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие в проектах «Школьный дворик», «Огород на подоконнике», «Школьная клумба»	1 – 4	в течение года	классные руководители
3	Праздник Осени (праздник, выставка из овощей и фруктов, цветов)	1 – 4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Проектная деятельность «Овощи и фрукты - полезные продукты»	1 – 4	март	классные руководители
5	День древонасаждения Акция «Сад Памяти»	1 – 4	март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Экскурсии в фермерские хозяйства села, района	1 – 4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Организация дежурства по классу.	1-4	В течение года	Классные руководители

14	Трудовой десант	1 – 4	в течение года	классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
1	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1 – 4	В течение года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	1 – 4	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсионные поездки	1 – 4	В течение года	Классные руководители
5	Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1 – 4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Участие в сельских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1 – 4	В течение года	Классные руководители
7	Участие в сельских спортивных мероприятиях	1 – 4	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»				
1	ГАИ ОМВД России по Песчанокопскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	СДК: участие в конкурсах, фестивалях, концертах	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	ЦВР: : участие в конкурсах, фестивалях, акциях	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»				
1	Вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции	1-4	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
2	Участие обучающихся в спортивных праздниках и соревнованиях	1-4	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
3	Участие в сдаче ГТО	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Классные руководители
МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Участие в гуманитарных акциях	1-4	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
2	Участие в экологических акциях, мероприятиях	1-4	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
3	Оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны, труженикам	1-4	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда,

	тыла, вдовам, детям войны		года	классные руководители
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»				
По отдельному плану.				

2.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5 – 9 классы)

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	5 – 9	01.09 еженедельно	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5 – 9	03.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	День добрых дел	5 – 9	06.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5 – 9	06.09-17.09	Классные руководители
5	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5 – 9	08.09	Классные руководители
6	День образования Ростовской области	5 – 9	13.09	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5 – 9	20.09-25.09	Классные руководители
8	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5 – 9	сентябрь	Зам. директора по УР, ответственный по ПДД
9	День пожилого человека. Акция «Милосердие»	5 – 9	27.09-07.10	Зам. директора по ВР, классные руководителя
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5 – 9	05.10	Зам. директора по ВР, классные руководителя
11	Праздник «Золотая осень». Выставка детского творчества поделок из природного материала.	5 – 9	12.10-16.10	Зам. директора по ВР, классные руководителя
12	День казачьей воинской славы	5 – 9	14.10	Зам. директора по ВР, классные руководители

13	Всемирный день математики	5 – 9	15.10	Классные руководители
14	Всемирный день школьных библиотек	5 – 9	25.10	Школьный библиотекарь Классные руководители
15	День инвалида	5 – 9	06.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
16	День дублёра	5 – 9	05.10	Зам. директора по ВР
17	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5 – 9	18.10	Классные руководители
18	День юнармейского братства.	5-9	18.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
19	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	5 – 9	28.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
20	День межнационального мира и согласия	5 – 9	04.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
21	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5 – 9	04.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
22	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5 – 9	16.11	Классные руководители
23	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5 – 9	18.11-26.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
24	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5 – 9	19.11	Ответственный по ПДД
25	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5 – 9	22.11-24.11	Классные руководители
26	Урок здоровья	5 – 9	22.11-24.11	Классные руководители
27	Неделя энергосбережения	5 – 9	21.11-27.11	Классные руководители
28	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5 – 9	18.11-26.11	Зам. директора по ВР, классные руководители
29	День Неизвестного солдата	5 – 9	03.12	Зам. директора по ВР, классные руководители

30	Участие в акции «Международный день инвалида»	5 – 9	3.12-10.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
31	День добровольца(волонтера)	5 – 9	05.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
32	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5 – 9	09.12	Классные руководители
33	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5 – 9	01.12-10.12	Классные руководители
34	Акция «Красная лента»	5 – 9	10.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
35	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5 – 9	10.12-14.12	Классные руководители
36	Неделя правовой культуры	5 – 9	06.12-11.12	Учитель обществознания классные руководители
37	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5 – 9	декабрь	Зам. директора по УР, классные руководители
38	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5 – 9	20.12-25.12	Ответственный по ПДД
39	Новогодние праздники	5 – 9	23.12-28.12	Зам. директора по ВР, классные руководители
40	Рождественская неделя	5 – 9	12.01-14.01	Классные руководители
41	День рождения Чехова Антона Павловича	5 – 9	29.01	Библиотекарь классные руководители
42	Вечер встречи выпускников	5 – 9	1-я суббота февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
43	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5 – 9	01.02-05.02	Классные руководители
44	День памяти воинам, служившим в Афганистане	5 – 9	15.02	Классные руководители
45	День рождения Первичного отделения Движения Первых в МБОУ РСОШ№38. Международный день родного языка	5 – 9	27.02	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
46	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5 – 9	22.02	Классные руководители

47	Спортивные соревнования «Мальчишки, вперед!»»	5 – 9	февраль	Классные руководители Учитель физкультуры
48	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5 – 9	19.02	Классные руководители Учитель музыки
49	Всемирный день гражданской обороны.	5 – 9	01.03	Учитель ОБЗР
50	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	5 – 9	07.03	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
51	Неделя математики	5 – 9	14.03-20.03	Зам. директора по УР, классные руководители
52	День воссоединения Крыма и России	5 – 9	18.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
53	Всемирный день поэзии	5 – 9	21.03	Библиотекарь классные руководители
54	День защиты от экологической опасности	5 – 9	22.03	Зам. директора по ВР, классные руководители
55	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	5 – 9	22.03-30.03	Библиотекарь классные руководители
56	День рождения Закруткина Виталия Александровича	5 – 9	27.03	Библиотекарь классные руководители
57	Всемирный день здоровья Урок здоровья «О ценности питания»	5 – 9	07.04	Учителя физической культуры Классные руководители
58	Гагаринский урок «Космос, и мы»	5 – 9	09.04-12.04	Классные руководители
59	Беседы об экологической опасности	5 – 9	15.04-20.05	Классные руководители
60	День Победы русских войск Александра Невского на Чудском озере.	5-9	18.04	Классные руководители
61	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	5 – 9	15.04-30.04	Классные руководители
60	День памяти Чернобыльской катастрофы	5 – 9	26.04	Зам. директора по ВР, классные руководители
62	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	5 – 9	11.04-20.04	Классные руководители
63	Гагаринский урок «Космос, и мы»	5 – 9	09.04-12.04	Классные руководители

64	День древонасаждения	5 – 9	13.04	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
65	Беседы в рамках месячника от экологиче- ской опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5 – 9	15.04-30.05	Классные руководи- тели
66	Национальный день донора в России	5 – 9	20.04	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
67	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04-30.04	Классные руководи- тели
68	Тестирование на знание ПДД	5 – 9	май	Ответственный по ПДД
69	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	5 – 9	май	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
70	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	5 – 9	май	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
71	Уроки мужества у памятных мест героев Ве- ликой Отечественной войны	5 – 9	23.04-08.05	Классные руководи- тели
72	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5 – 9	май	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
73	Участие во Всероссийской акции «Бессмерт- ный полк»	5 – 9	май	Зам. директора по УР, классные руководи- тели
74	Единый урок, посвящённый Знамени По- беды	5 – 9	май	Классные руководи- тели
75	Международный день семьи	5 – 9	15.05	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
76	Международный день музеев	5 – 9	18.05	Руководитель школь- ного музея классные руководи- тели
77	День детских общественных объединений.	5-9	19.05	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководи- тели
78	День государственного флага Российской федерации	5 – 9	22.05	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
79	День славянской письменности День рождения Шолохова Михаила Алексан- дровича	5 – 9	24.05	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели, библиотекарь

80	День пограничника.	5-9	28.05	Зам. директора по ВР Классные руководи- тели
81	Торжественная линейка, посвящённая по- следнему звонку для выпускников 9 классов	5 – 9	май	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
82	Чествование «Успех-2025»	5 – 9	май	Зам. директора по УР, ВР, классные руководи- тели
83	Выпускной вечер	9	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководи- тели
84	День памяти погибших шахтеров россий- ского Донбасса (приурочено ко дню смерти героя Социалистического труда Чиха Миха- ила Павловича)	5 – 9	02.06	Зам. директора по УР, классные руководи- тели, начальник приш- кольного лагеря
85	День эколога	5 – 9	05.06	Зам. директора по УР, классные руководи- тели начальник пришколь- ного лагеря
86	День медицинского работника	5 – 9	16.06	Зам. директора по УР, классные руководи- тели, начальник приш- кольного лагеря
87	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	5 – 9	08.08	Зам. директора по УР, классные руководи- тели
88	День рождения Калинина Анатолия Вениа- миновича	5 – 9	22.08	Библиотекарь классные руководи- тели
89	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	5 – 9	30.08	Зам. директора по УР, классные руководи- тели

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

1	Проведение классных часов по планам клас- сных руководителей	5 – 9	сентябрь- май	Классные руководи- тели
2	Единый классный час, посвящённый празд- нику День знаний	5 – 9	02.09	Классные руководи- тели
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5 – 9	06.0-17.09	Классные руководи- тели
4	Составление социального паспорта класса	5 – 9	сентябрь	Классные руководи- тели

5	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
6	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ РСО	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5 – 9	20.09-25.09	Классные руководители
8	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5 – 9	27.09-04.10	Классные руководители
9	Посвящение в пятиклассники	5	19.10	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	День народного единства	5 – 9	04.11	Классные руководители
11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5 – 9	25.10-29.09	Классные руководители
12	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5 – 9	30.10-08.11	Классные руководители
13	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	5 – 9	22.11-27.11	Классные руководители
14	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5 – 9	20.11-28.11	Классные руководители
15	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5 – 9	10.12-14.12	Классные руководители
16	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5 – 9	20.12-30.12	Классные руководители
17	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5 – 9	24.12-28.12	Классные руководители
18	Рождественская Неделя	5 – 9	11.01-17.01	Классные руководители
19	Акция «Учись быть пешеходом»	5 – 9	17.01-28.01	Классные руководители
20	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я –патриот России»	5 – 9	01.02-28.02	Классные руководители
21	Акция «Безопасный Интернет»	5 – 9	01.03	Классные руководители
22	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	5 – 9	06.03	Классные руководители
23	Беседы «О правильном питании»	5 – 9	14.03-19.03	Классные руководители
24	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5 – 9	01.03-07.03	Классные руководители

25	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5 – 9	11.03	Классные руководители
26	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5 – 9	07.04	Классные руководители
27	Гагаринский урок «Космос, и мы»	5 – 9	12.04	Классные руководители
28	День земли. Акция «Школа –чистый, зелёный двор»	5 – 9	22.04	Классные руководители
29	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5 – 9	26.04	Классные руководители
30	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5 – 9	28.04	Классные руководители
31	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04-23.04	Классные руководители
32	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5 – 9	23.04-08.05	Классные руководители
33	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5 – 9	30.04-06.05	Классные руководители
34	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05	Классные руководители
35	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5 – 9	23.05-27.05	Классные руководители
36	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5 – 9	23.05-27.05	Классные руководители
37	Организация летней занятости	5 – 9	июнь-август	Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1	«В мире биологии»	6 – 9	сентябрь-май	Руководитель занятий
2	«Мой край родной»	5,7,8,9	сентябрь-май	Руководитель занятий
3	«Волейбол»	9	сентябрь-май	Руководитель занятий
4	«Тропинка в профессию»	5	сентябрь-май	Руководитель занятий
5	«Разговоры о важном»	5 – 9	сентябрь-май	Руководитель занятий
6	«Шахматы»	5, 6	сентябрь-май	Руководитель занятий
7	«ЮИД»	5	сентябрь-май	Руководитель занятий
8	«Медиаграмотность»	5,6	сентябрь-май	Руководитель занятий

9	«Россия-мои горизонты»	6,7	сентябрь-май	Руководитель занятий
10	«Школа волонтера»	6-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
11	«Семьеведенье»	6-9	сентябрь-май	Руководитель занятий
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Тематический урок, посвященный Дню Знаний	5 – 9	01.09	Классные руководители
2	Урок безопасности	5 – 9	15.09	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	5 – 9	сентябрь-май	Учителя-предметники
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5 – 9	20.09	Классные руководители
7	Всероссийский «Урок Цифры».	5 – 9	07.10	Классные руководители
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5 – 9	16.10	Классные руководители
9	Урок истории «День памяти политических репрессий»	9	30.10	Учитель истории
11	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	5 – 9	02.12	Классные руководители Учитель истории
12	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	5 – 9	09.12	Классные руководители Учитель истории
13	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток и писем солдатам воинских частей)	5 – 9	17.02	Классные руководители Учитель русского языка
14	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5 – 9	14.03	Классные руководители Учитель истории
15	Гагаринский урок «Космос, и Мы»	5 – 9	12.04	Классные руководители Учитель физики
16	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	5 – 9	07.04	Классные руководители Учитель физкультуры

17	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5 – 9	апрель	Классные руководители Учитель биологии
18	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5 – 9	30.04	Классные руководители Учитель ОБЗР
19	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5 – 9	май	Классные руководители, Учитель литературы библиотекарь
20	Урок, посвящённый Знамени Победы	5 – 9	18.05	Классные руководители
21	Открытые уроки по основам безопасности	7 – 9	23.05	Преподаватель ОБЗР
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
1	Выборы органов классного самоуправления	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	5 – 9	октябрь	Классные руководители
3	Формирование и организация работы Детского Совета первичного отделения Движения Первых	5 – 9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Ежемесячные заседания Совета старшекласников	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
6	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
7	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
8	Участие в общешкольных мероприятиях	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
9	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
1	Участие в проектах и акциях Движения Первых (по плану работы)	5 – 9	сентябрь-май	Председатель ПО, классные руководители
2	Работа по плану ЮИД	5 – 9	сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
3	Организация работы детского объединения «ШКОДА» в соответствии с планом воспитательной работы.	5 – 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

4	Участие волонтерского отряда в военно-патриотических акциях	8 – 9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Участие во Всероссийском конкурсе гражданских и патриотических проектов «Большая перемена»	5 – 9	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6	Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Эко-чемпионат»	5 – 9	сентябрь-май	Председатель ПО «Движения Первых»
7	Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

1	Участие в исследовательской краеведческой работе школьного музея	5 – 9	сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители
2	Тематические экскурсии по предметам	5 – 9	сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители
3	Экскурсия в школьный музей	5 – 9	сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители
4	Экскурсии по историческим и памятным местам села	5 – 9	сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители
5	Участие в конкурсе «Отечество»	8 – 9	сентябрь-ноябрь	Руководитель музея Классные руководители
6	Участие в конкурсе «Юный экскурсовод Дона»	8 – 9	сентябрь-октябрь	Руководитель музея Классные руководители

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

1	Классный час «Известные люди родного края»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
2	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
3	Участие в декаде по профориентации «Семь шагов в профессию»	5 – 9	октябрь	Классные руководители
4	Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
5	Участие во Всемирной неделе предпринимательства.	9	ноябрь	Классные руководители

6	Классный час «Человек в семье»	5 – 9	декабрь	Классные руководители
7	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5 – 9	февраль	Классные руководители
8	Организация встреч с работниками Центра занятости.	9	январь	Классные руководители
9	Праздник «Моя мама лучше всех»	5 – 9	март	Классные руководители
10	Проведение тематических классных часов по профориентации	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
11	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	8 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
12	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9	сентябрь-май	Классные руководители
13	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТО-риЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	8 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
14	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	8 – 9	сентябрь-декабрь	Ответственная за пред-профильную подготовку
15	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	6 – 9	октябрь-декабрь	Зам. директора по ВР
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»				
1	Участие в создании и наполнении информации для школьного сайта	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
2	Вовлечение обучающихся на страницы школьных сообществ ВК	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
4	Монтаж и сборка видеороликов	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
5	Участие во Всероссийском конкурсе «Медиа-БУМ»	5 – 9	сентябрь-декабрь	Руководитель «Медиацентра»
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых знаменательным событиям и памятным датам	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
3	Участие в трудовых десантах по благоустройству пришкольной территории	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители

4	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон, территории)	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
1	Общешкольные родительские собрания: I. Безопасность ребенка – ответственность взрослых: вместе ради будущего. II. Безопасность и здоровье детей – наш приоритет. III. Итоги первого полугодия 2025–2026 учебного года. IV. Выбор пути: навигатор профессий для старшеклассников". V. Финишная прямая и старт в лето: готовимся к экзаменам и каникулам"	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
2	Родительские собрания по классам	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
3	Тематические классные собрания	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
4	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	5 – 9	ноябрь	Руководитель ЮИД
5	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
6	Родительские всеобучи по вопросам обучения и воспитания детей	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Работа Совета профилактики с детьми «группы риска», состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

10	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
11	Участие в акциях «Движения Первых»	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР
12	Участие в «Родительском университете»	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР
13	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР
14	Благоустройство пришкольной территории с приглашением родителей	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	Участие в «Родительском патруле» (ПДД)	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
16	Участие в «Родительском контроле» (питание)	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
				Ответственный по питанию
17	Участие в Службе медиации	5 – 9	сентябрь-май	Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
1	Профилактическая операция «Подросток»	5 – 9	сентябрь	Зам. директора по УР, ВР, классные руководители
2	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5 – 9	сентябрь	Классные руководители
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6 – 9	сентябрь	Классные руководители
4	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5 – 9	октябрь	Классные руководители
5	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5 – 6	октябрь	Классные руководители
6	«Осторожно, Я – вирус!»	5 – 9	октябрь	Классные руководители
7	Социально-психологическое тестирование на отношение к наркотикам	7 – 9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8	Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7 – 9	ноябрь	Классные руководители
9	День правовой помощи	5 – 9	18.11	Учитель обществознания Классные руководители

10	Беседа «Курить, здоровью детей»	5 – 6	ноябрь	Классные руководители
11	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5 – 9	ноябрь	Классные руководители
12	«Осторожно, гололёд!»	5 – 9	декабрь	Классные руководители
13	«Безопасный Новый год»	5 – 9	декабрь	Классные руководители
14	День Большой профилактики	5 – 9	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
15	Викторина «О вредных привычках»	5 – 6	февраль	Классные руководители
16	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
17	«Профессии наших родителей»	5 – 9	февраль	Классные руководители
18	«Моя формула успеха»	8 – 9	март	Классные руководители
19	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	5 – 6	март	Учитель ИЗО Классные руководители
20	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7 – 9	апрель	Классные руководители
21	«Один дома»	5 – 6	апрель	Классные руководители
22	«Жизнь без конфликтов»	7 – 9	апрель	Педагог-психолог
23	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5 – 9	май	Классные руководители
24	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5 – 9	май	Классные руководители
25	Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, отдела полиции, МБУ ЦППМСП, прокуратуры, ЦРБ, реабилитационного центра	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
26	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5 – 9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
27	Единые дни Безопасности	5 – 9	сентябрь-май	Учитель ОБЗР
МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Субботники по благоустройству школьного двора	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

2	Участие в проектах «Школьный дворик», «Огород на подоконнике», «Школьная клумба»	5-9	в течение года	классные руководители
3	Праздник Осени (праздник, выставка из овощей и фруктов, цветов)	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Проектная деятельность «Овощи и фрукты - полезные продукты»	5-9	март	классные руководители
5	День древонасаждения Акция «Сад Памяти»	5-9	март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Экскурсии в фермерские хозяйства села, района	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Организация дежурства по классу.	5-9	В течение года	Классные руководители
8	Трудовой десант	5-9	в течение года	классные руководители
9	Прохождение трудовой летней практики на пришкольной территории	5-8	июнь	Руководитель практики Классные руководители

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсионные поездки	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Участие в сельских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Участие в сельских спортивных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

1	ГАИ ОМВД России по Песчанокопскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	СДК: участие в конкурсах, фестивалях, концертах	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные

				руководители
3	ЦВР: : участие в конкурсах, фестивалях, акциях	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»				
1	Вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
2	Участие обучающихся в спортивных праздниках и соревнованиях	5-9	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
3	Участие в сдаче ГТО	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Классные руководители
МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Участие в гуманитарных акциях	5-9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
2	Участие в экологических акциях, мероприятиях	5-9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
3	Оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, детям войны	5-9	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»				
По отдельному плану.				

2.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10 класс)

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
№ п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	10	01.09 еженедельно	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классный руководитель
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10	03.09	Зам. директора по ВР Классный руководитель
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10	06.09-17.09	Классный руководитель
4	День добрых дел	10	06.09	Зам. директора по ВР Классный руководитель
5	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10	08.09	Классный руководитель
6	День образования Ростовской области	10	13.09	Зам. директора по ВР Классный руководитель
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10	20.09-25.09	Классный руководитель
8	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10	сентябрь	Зам. директора по УР, ответственный по ПДД
9	День пожилого человека. Акция «Милосердие»	10	27.09-07.10	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
10	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10	05.10	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
11	Праздник «Золотая осень». Выставка детского творчества поделок из природного материала.	10	12.10-16.10	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
12	День казачьей воинской славы	10	14.10	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
13	Всемирный день математики	10	15.10	Классный руководитель
14	День юнармейского братства.	10	18.10	Зам. директора по ВР Классный руководитель
15	Всемирный день школьных библиотек	10	25.10	Школьный библиотекарь
16	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	10	28.10	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
17	День инвалида	10	06.10	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
18	День дублёра	10	05.10	Зам. директора по ВР

19	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10	18.10	Классный руководитель
20	День межнационального мира и согласия	10	04.11	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
21	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	10	04.11	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
22	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10	16.11	Классный руководитель
23	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10	18.11-26.11	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
24	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10	19.11	Руководитель ЮИД
25	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10	22.11-24.11	Классный руководитель
26	Урок здоровья	10	22.11-24.11	Классный руководитель
27	Неделя энергосбережения	10	21.11-27.11	Классный руководитель
28	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10	18.11-26.11	Зам. директора по ВР, классный руководитель
29	День Неизвестного солдата	10	03.12	Зам. директора по ВР, классный руководитель
30	Участие в акции «Международный день инвалида»	10	03.12-10.12	Зам. директора по ВР, классный руководитель
31	День добровольца(волонтера)	10	05.12	Зам. директора по ВР, классный руководитель
32	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10	09.12	Классный руководитель
33	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10	01.12-10.12	Классный руководитель
34	Акция «Красная лента»	10	10.12	Зам. директора по ВР, классный руководитель
35	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10	10.12-14.12	Классный руководитель
36	Неделя правовой культуры	10	06.12-11.12	Учитель обществознания, классный руководитель
37	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	10	декабрь	Зам. директора по УР, Классный руководитель
38	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10	20.12-25.12	Руководитель ЮИД

39	Новогодние праздники	10	23.12-28.12	Зам. директора по ВР, классный руководитель
40	Рождественская неделя	10	10.01-14.01	Классный руководитель
41	День рождения Чехова Антона Павловича	10	29.01	Библиотекарь, классный руководитель
42	Вечер встречи выпускников	10	1-я суббота февраля	Зам. директора по ВР, классный руководитель
43	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10	01.02-05.02	Классный руководитель
44	День памяти воинам, служившим в Афганистане	10	15.02	Классный руководитель
45	День рождения Первичного отделения Движения Первых в МБОУ РСОШ№38 Международный день родного языка	10	27.02	Зам. директора по УР, классный руководитель
46	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	10	22.02	Классный руководитель
47	Спортивные соревнования «Мальчишки, вперед!»	10	февраль	Классный руководитель
48	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10	19.02	Классный руководитель
49	Всемирный день гражданской обороны.	10	01.03	Учитель ОБЗР
50	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10	07.03	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
51	Неделя математики	10	14.03-20.03	Зам. директора по УР, классный руководитель
52	День воссоединения Крыма и России	10	18.03	Зам. директора по ВР, классный руководитель
53	Всемирный день поэзии	10	21.03	Библиотекарь, классный руководитель
54	День защиты от экологической опасности	10	22.03	Зам. директора по ВР, классный руководитель
55	День рождения Закруткина Виталия Александровича	10	27.03	Библиотекарь, классный руководитель
56	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	10	22.03-30.03	Библиотекарь, классный руководитель
57	Всемирный день здоровья Урок здоровья «О ценности питания»	10	07.04	Учителя физической культуры Классный руководитель
58	Гагаринский урок «Космос, и мы»	10	09.04-12.04	Классный руководитель
59	Беседы об экологической опасности	10	15.04-20.05	Классный руководитель
60	День Победы русских воинов Александра Невского на Чудском озере	10	18.04	Классный руководитель
61	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	10	15.04-30.04	Классный руководитель

62	День памяти Чернобыльской катастрофы	10	26.04	Зам. директора по ВР, классный руководитель
63	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10	11.04-20.04	Классный руководитель
64	День древонасаждения	10	13.04	Зам. директора по ВР, классный руководитель
65	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10	15.04-30.05	Классный руководитель
66	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10	18.04-30.04	Классный руководитель
67	Тестирование на знание ПДД	10	май	Ответственный по ПДД
68	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
69	Национальный день донора в России	10	20.04	Зам. директора по ВР, классный руководитель
70	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	10	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
71	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	10	23.04-08.05	Классный руководитель
72	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
73	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
74	Единый урок, посвящённый Знамени Победы	10	май	Классный руководитель
75	Международный день семьи	10	15.05	Зам. директора по ВР, классный руководитель
76	Международный день музеев	10	18.05	Руководитель школьного музея, классные руководители
77	День детских общественных объединений	10	19.05	Зам. директора по ВР советник директора по воспитанию. Классный руководитель
76	День государственного флага Российской Федерации	10	22.05	Зам. директора по ВР, классный руководитель
77	День славянской письменности День рождения Шолохова Михаила Александровича	10	24.05	Зам. директора по ВР, классный руководитель библиотекарь
78	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 11 классов	10	май	Зам. директора по ВР, классный руководитель

79	Чествование «Успех-2025»	10	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
80	День пограничника	10	28.05	Зам. директора по ВР классный руководитель
81	Оказание помощи в подготовке выпускного вечера в 9 классе	10	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
82	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	10	02.06	Зам. директора по ВР, классный руководитель
83	День эколога	10	05.06	Классный руководитель
84	День медицинского работника	10	16.06	Классный руководитель
85	День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска	10	08.08	Классный руководитель
86	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	10	22.08	Библиотекарь
87	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	10	30.08	классный руководитель
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10	сентябрь-май	Классный руководитель
2	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10	02.09	Классный руководитель
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10	06.09-17.09	Классный руководитель
4	Составление социального паспорта класса	10	сентябрь	Классный руководитель
5	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10	сентябрь	Классный руководитель
6	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ РСО	10	сентябрь	Классный руководитель
7	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе	10	20.09-25.09	Классный руководитель
8	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10	27.09-04.10	Классный руководитель
9	Акция «Творить добро»	10	19.10	Зам. директора по ВР, классный руководитель
10	День народного единства	10	04.11	Классный руководитель

11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10	25.10-29.09	Классный руководитель
12	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10	30.10-08.11	Классный руководитель
13	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10	20.11-28.11	Классный руководитель
14	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10	10.12-14.12	Классный руководитель
15	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10	20.12-30.12	Классный руководитель
16	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед зимними каникулами	10	24.12-28.12	Классный руководитель
17	Классные часы, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	10	11.01-17.01	Классный руководитель
18	Акция «Учись быть пешеходом»	10	17.01-28.01	Классный руководитель
19	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	10	01.02-28.02	Классный руководитель
20	Акция «Безопасный Интернет»	10	01.03	Классный руководитель
21	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	10	06.03	Классный руководитель
22	Беседы «О правильном питании»	10	14.03-19.03	Классный руководитель
23	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10	01.03-07.03	Классный руководитель
24	Акция «Путь к здоровью»	10	11.03	Классный руководитель
25	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10	07.04	Классный руководитель
26	Гагаринский урок «Космос, и мы»	10	12.04	Классный руководитель
27	День земли. Акция «Школа – чистый, зелёный двор»	10	22.04	Классный руководитель
28	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10	26.04	Классный руководитель
29	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10	28.04	Классный руководитель
30	Организация и проведение тестирования по ПДД	10	11.04-23.04	Классный руководитель
31	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10	23.04-08.05	Классный руководитель
32	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10	30.04-06.05	Классный руководитель
33	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	10	26.05	Классный руководитель
34	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	23.05-27.05	Классный руководитель

35	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10	23.05-27.05	Классный руководитель
36	Организация летней занятости	10	июнь-август	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	«Разговор о важном»	10	сентябрь-май	Классный руководитель
2	«Семьеведенье»	10	сентябрь-май	Руководитель занятий
3	«Волейбол»	10	сентябрь-май	Руководитель занятий
МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10	01.09	Классный руководитель
2	Урок безопасности	10	15.09	Классный руководитель
3	Нетрадиционные уроки по предметам	10	сентябрь-май	Учителя-предметники
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10	сентябрь-май	Классный руководитель, учителя-предметники
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10	сентябрь-май	Классный руководитель
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10	20.09	Классный руководитель
7	Всероссийский «Урок Цифры».	10	07.10	Классный руководитель
8	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10	16.10	Классный руководитель
9	Урок истории «День памяти политических репрессий»	10	30.10	Учитель истории
10	Урок финансовой грамотности	10	14.11	Учитель истории
11	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10	02.12	Классный руководитель
12	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10	09.12	Классный руководитель
13	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание писем и поздравительных открыток солдатам воинских частей)	10	17.02	Учителя русского языка Классный руководитель
14	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10	14.03	Классный руководитель
15	Гагаринский урок «Космос, и Мы»	10	12.04	Классный руководитель
16	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10	07.04	Классный руководитель
17	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	10	апрель	Учитель биологии

18	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10	30.04	Учитель ОБЗР Классный руководитель
19	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10	май	Библиотекарь
20	Урок, посвящённый Знамени Победы	10	18.05	Учитель истории
21	Урок по истории «Диктант Победы»	10	06.05	Учитель истории
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»				
1	Выборы органов классного самоуправления	10	сентябрь	Классные руководители
2	Назначение поручений в классных коллективах	10	сентябрь	Классные руководители
3	Формирование и организация работы Детского Совета обучающихся.	10	сентябрь	Зам. директора по ВР, Классный руководитель
4	Ежемесячные заседания Детского Совета обучающихся	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10	сентябрь-май	Классный руководитель
6	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
7	Отчёты членов Детского Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
8	Участие в общешкольных мероприятиях	10	сентябрь-май	Классный руководитель
9	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
10	Работа Совета старшеклассников	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
11	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
12	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10	октябрь-декабрь	Зам. директора по ВР
МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»				
1	Участие в проектах и акциях «Движения Первых» (по плану работы)	10	сентябрь-май	Председатель ПО, Классный руководитель
2	Работа по плану ЮИД	10	сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
3	Организация работы детского объединения «ШкоДА» в соответствии с планом воспитательной работы.	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР, классный руководитель
4	Участие волонтёрского отряда в военно-патриотических акциях	10	сентябрь-май	Руководитель «Юнармии»
6	Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Эко-чемпионат»	10	сентябрь-май	Председатель ПО

7	Участие во Всероссийском творческом проекте «Поехали!»	10	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»				
1	Участие в исследовательской краеведческой работе школьного музея	10	сентябрь-май	Руководитель музея
2	Тематические экскурсии по предметам	10	сентябрь-май	Руководитель музея
3	Экскурсия в школьный музей	10	сентябрь-май	Руководитель музея
4	Экскурсии по историческим и памятным местам села	10	сентябрь-май	Руководитель музея
5	Участие в конкурсе «Отечество»	10	сентябрь-май	Руководитель музея
6	Участие в конкурсе «Юный экскурсовод Дона»	10	сентябрь-май	Руководитель музея
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
1	Классный час «Известные люди нашего села, района, края»	10	октябрь	Классный руководитель
2	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10	октябрь	Классный руководитель
3	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10	ноябрь	Классный руководитель
4	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10	сентябрь	Классный руководитель
5	Классный час «Человек в семье»	10	декабрь	Классный руководитель
6	Праздник «23 февраля +8 марта»	10	март	Классный руководитель
7	Проведение тематических классных часов по профориентации	10	сентябрь-май	Классный руководитель
8	Участие в проекте «Большая перемена»	10	сентябрь-май	Классный руководитель
9	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10	сентябрь-май	Классный руководитель
10	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10	сентябрь-май	Классный руководитель
11	Лекции по профориентации совместно с представителями ВУЗов и ССУЗов.	10	сентябрь-май	Классный руководитель
12	Участие в Ярмарках профессий	10	сентябрь-май	Классный руководитель
13	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «Проекториум»	10	сентябрь-декабрь	Ответственная за пред-профильную подготовку
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»				

1	Участие в создании и наполнении информации для сайта гимназии	10	сентябрь-май	Классный руководитель
2	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10	сентябрь-май	Классный руководитель
3	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	10	сентябрь-май	Классный руководитель
4	Подготовка сценарного материала, нарезка, сборка и монтаж видеороликов	10	сентябрь-май	Классный руководитель
5	Участие во Всероссийском конкурсе «Медиа-БУМ»	10	сентябрь-декабрь	Руководитель кружка «Медиацентр»
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»				
1	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10	сентябрь-май	Классный руководитель
2	Оформление классных уголков	10	сентябрь	Классный руководитель
3	Трудовые десанты по благоустройству школьной территории	10	сентябрь-май	Классный руководитель
4	Оформление школы к праздничным, календарным датам и знаменательным событиям	10	сентябрь-май	Классный руководитель
5	Участие в конкурсе проектов «Школьный дворик»	10	сентябрь-октябрь	Классный руководитель
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»				
1	Общешкольные родительские собрания: I. Безопасность ребенка – ответственность взрослых: вместе ради будущего. II. Безопасность и здоровье детей – наш приоритет. III. Итоги первого полугодия 2025–2026 учебного года. IV. Выбор пути: навигатор профессий для старшеклассников". V. Финишная прямая и старт в лето: готовимся к экзаменам и каникулам"	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
2	Родительские собрания по классам	10	сентябрь-май	Классный руководитель
3	Тематические классные собрания	10	сентябрь-май	Классный руководитель
4	Тестирование родителей «Удовлетворённость образовательной средой образовательного учреждения»	10	ноябрь	Зам. директора по УР
5	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР

6	Родительские всеобучи по вопросам обучения и воспитания детей	10	сентябрь-май	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель
7	Информационное оповещение родителей через школьный сайт, ВК, социальные сети	10	сентябрь-май	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель
8	Индивидуальные и групповые консультации для родителей	10	сентябрь-май	Зам. директора по УР, социальный педагог, педагоги-психологи, классный руководитель
9	Работа Совета профилактики с детьми «группы риска», состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10	сентябрь-май	Совет профилактики Классный руководитель
10	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10	февраль	Зам. директора по УР, ВР Классный руководитель
11	Участие в акциях «Движения Первых»	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Классный руководитель
12	Участие в «Родительском университете»	10	сентябрь-май	Зам. директора по УР, ВР
13	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10	январь	Классный руководитель
14	Благоустройство пришкольной территории с приглашением родителей	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Классный руководитель
15	Участие в «Родительском патруле» (ПДД)	10	сентябрь-май	Руководитель ЮИД Классный руководитель
16	Участие в «Родительском контроле» (питание)	10	сентябрь-май	Классные руководители Ответственный по питанию
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»				
1	Профилактическая операция «Подросток»	10	сентябрь	Зам. директора по УР, ВР, классный руководитель
2	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10	сентябрь	Классный руководитель
3	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10	сентябрь	Классный руководитель Учитель ОБЗР

4	Всемирный день трезвости. Беседа «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции»	10	сентябрь	Классный руководитель
5	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10	октябрь	Классный руководитель
6	«Кибер-угрозы современности»	10	октябрь	Классный руководитель
7	Социально – психологическое тестирование на отношение к наркотикам	10	октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
8	Беседа совместно с инспектором ПДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10	ноябрь	Классный руководитель инспектор ПДН
9	День отказа от курения	10	ноябрь	Классные руководители
10	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10	ноябрь	Педагог-психолог Классный руководитель
11	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.» Акция «Красная лента»	10	декабрь	Классный руководитель
12	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10	декабрь	Классный руководитель
13	День Большой профилактики.	10	март	Зам. директора по ВР
14	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10	январь	Классный руководитель
15	«Профессии наших родителей»	10	февраль	Классный руководитель
16	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10	февраль	Классный руководитель
17	Тренинг «Моя формула успеха»	10	март	Педагог-психолог
18	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10	апрель	Классный руководитель
19	Беседа «Один дома»	10	апрель	Классный руководитель
20	Круглый стол «Жизнь без конфликтов»	10	апрель	Педагог-психолог
21	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10	май	Классный руководитель
22	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10	май	Классный руководитель
23	Встречи с инспектором ПДН, ГИБДД, МЧС, отдела полиции, специалистами МБУ ЦППМСП, сотрудниками ЦРБ, Центра социального обслуживания населения	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
24	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	10	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
25	Единые дни Безопасности	10	сентябрь-май	Учитель ОБЗР

МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Субботники по благоустройству школьного двора	10	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Участие в проектах «Школьный дворик», «Огород на подоконнике», «Школьная клумба»	10	в течение года	классные руководители
3	Праздник Осени (праздник, выставка из овощей и фруктов, цветов)	10	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Проектная деятельность «Овощи и фрукты - полезные продукты»	10	март	классные руководители
5	День древонасаждения Акция «Сад Памяти»	10	март-апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Экскурсии в фермерские хозяйства села, района	10	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Организация дежурства по классу.	10	В течение года	Классные руководители
8	Трудовой десант	10	в течение года	классные руководители
9	Прохождение трудовой летней практики на пришкольной территории	10	июнь	Руководитель практики Классные руководители
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
1	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	10	В течение года	Классные руководители
2	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея	10	В течение года	Классные руководители
3	Экскурсионные поездки	10	В течение года	Классные руководители
5	Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Участие в сельских тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	10	В течение года	Классные руководители
7	Участие в сельских спортивных мероприятиях	10	В течение года	Классные руководители

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

1	ГАИ ОМВД России по Песчанокопскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	СДК: участие в конкурсах, фестивалях, концертах	10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	ЦВР: : участие в конкурсах, фестивалях, акциях	10	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

1	Вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции	10	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
2	Участие обучающихся в спортивных праздниках и соревнованиях	10	В течение учебного года по плану	Руководитель ШСК Классные руководители
3	Участие в сдаче ГТО	10	В течение учебного года	Руководитель ШСК Классные руководители

МОДУЛЬ «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1	Участие в гуманитарных акциях	10	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
2	Участие в экологических акциях, мероприятиях	10	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
3	Оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам, детям войны	10	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители

Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

По отдельному плану.