

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рассыпьянская средняя общеобразовательная школа №38

ПРОГРАММА ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ
физкультурно-спортивная направленность
на 2022-2023 учебный год

НАСТАВЛЯЕМЫЙ: ШКЛЬЖЕНКО ПАВЕЛ
НАСТАВНИК: КУРИЛЕНКО Л.Н.

Разработана
учителем начальных классов
высшей квалификационной категории
Куриленко Л.Н.

с. Рассыпное
2022г.

Аннотация к рабочей программе

Программа наставничества *по шахматам* является локальным документом МБОУ РСОШ№38, определяющим содержание и особенности организации учебного процесса, учитывающим возможности и особенности развития обучающихся. Программа регламентирует актуальность, новизну, цели, задачи, планируемые результаты освоения программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута, использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы наставничества, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочую программу, календарный учебный график, информационно - методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей технологии программы наставничества и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Программа составлена на основе:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального Закона от 09.10.1992 № 3612-1 «Основы законодательства Российской Федерации о культуре».
4. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2,4,2,2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Программа создана с целью развития у обучающихся личностных качеств, позитивной социализации и профессионального самоопределения, а также удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии и в занятиях шахматами. Программа наставничества по шахматам направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей. При проведении занятий большое внимание уделяется развитию личностных качеств учащихся, таких как логическое мышление, выдержка, дисциплина, терпение, находчивость, сосредоточенность. Учебно – тематический материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Срок реализации программы 1 год.

Пояснительная записка

Программа наставничества по шахматам имеет *физкультурно-спортивную направленность* и *общекультурный уровень* освоения. Обучение по этой программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Актуальность

Создание данной программы наставничества по шахматам обусловлено наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. Актуальность состоит в том, что стратегические модели и концепции, усваиваемые игроками в процессе обучения игре в шахматы, имеют не абстрактное, а прямое применение в таких областях, **как бизнес, экономика и управление**. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Также увлечение шахматами увеличивает концентрацию внимания ребенка на занятиях, делает ребенка более собранным, развивает аналитические способности, приучает детей анализировать жизненные ситуации, делает их более самостоятельными. Занятия по данной программе позволяет детям заниматься творческой деятельностью, находить нестандартные решения, способствует успешной адаптации в обществе, наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, расширить круг знакомств, найти общее увлечение как с более младшими, так и с более старшими сверстниками.

Программа составлена с учётом накопленного теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует *индивидуальному развитию каждого ребёнка*.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается:

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи), новых компьютерных шахматных программ. Примерно 30% учебной программы посвящено анализу сыгранных ребятами партий. Программа позволяет овладеть «скелетным методом анализа» шахматных позиций. Кроме этого, разработана система общих требований проведения квалификационных турниров для групп учащихся с одинаковой степенью подготовленности с учетом их возраста, введены дополнительные разрядные уровни с дифференциацией

силы игры участников одного уровня. Это обусловлено потребностью в преодолении существующих противоречий между постоянным снижением возрастного порога участников шахматных турниров и соревнований с одной стороны, и установленных разрядных норм, требований, условий их выполнения, ориентированных на взрослых шахматистов с другой. Усиление роли квалификационных турниров дает возможность более квалифицированно подойти к вовлечению учащихся в творческо-поисковый процесс, к поддержанию творческой среды, к обеспечению возможности самореализации учащихся, вывести детей и педагогов на новый уровень сотрудничества.

Педагогическая целесообразность

В реализуемой программе осуществляется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и **успешном освоении обучающимися общеобразовательной программы** благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели и самостоятельной работы. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Адресат программы, принцип комплектования учебных групп

В объединении «Шахматы» занимаются дети младшего школьного, среднего школьного возраста. Занятия проводятся в групповой форме. Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет, заинтересованных игрой в шахматы. В учебные группы принимаются все желающие без специального отбора. По данной программе могут обучаться дети всех социальных групп, включая детей-инвалидов, сирот и детей из неблагополучных семей. Допускаются совместные занятия детей разного возраста и разного пола в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Дети принимаются в группы по заявлению родителей, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Цели и задачи курса

Занятия шахматами направлено на всестороннее умственное развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально – творческой, одаренной личности через занятия шахматами, углубленное изучение ходов шахматной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с историей шахмат;
- Обучить правилам игры;
- Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами соревнований и правилам турнирного поведения.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- Способствовать формированию выдержки, критического отношения к себе и к сопернику;
- Сформировать навыки запоминания;
- Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- Привить бережное отношение к окружающим, стремление к развитию личностных качеств;
- Прививать навыки самодисциплины;
- Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Форма обучения – очная, также программа реализуется в дистанционной форме при помощи образовательных технологий на платформе «Zoom».

Программа наставничества по шахматам реализуется в сетевой форме.

Первый этап обучения носит общеразвивающий характер, позволяющий освоить программу каждому обучающемуся.

Второй этап носит спортивный характер, доступен всем учащимся. Этот этап мотивирует детей на защиту спортивных разрядов.

Формы организации образовательного процесса

- теоретическое (беседа, лекция);

- комбинированное (сочетание теории и практики);
- соревнование;
- турнир;

При организации учебных занятий используются следующие методы обучения:

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- критичность мышления, внимательность, находчивость, настойчивость, целеустремленность, любознательность;
- инициатива, активность и сообразительность;
- умение преодолевать трудности.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Оценка итоговой аттестации

Для оценки усвоения учащимися содержания программы наставничества по шахматам разработана следующая система оценивания:

- минимальный уровень (имеет представление об истории и происхождении шахмат, знает правила игры и турнирного поведения)

– базовый уровень (знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы, владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля)

– повышенный уровень (умеет применять полученные теоретические знания на практике)

Фонд оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровней сложности.

График соревнований

№	Соревнования, турниры	Сроки проведения
1	Школьный шахматный турнир (личное первенство)	Сентябрь-Октябрь
2	Районный турнир	Октябрь- декабрь
3	Командное первенство.	Февраль
4	Шахматный турнир (личное первенство)	Март-Апрель
5	Итоговый внутренний турнир объединения	Май

Учебный план

№ п/п	Название раздела. Темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение. Организационное занятие	1	1		Опрос
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	2	2		Опрос
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	2	1	1	опрос
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	3	1	2	решение карточек
5	Тактика	8	1	7	решение карточек и упражнений на компьютере
6	Эндшпиль	4	1	3	решение карточек
7	Дебют	3	1	2	решение карточек, показательные партии с педагогом
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	3	2	1	решение карточек
9	Сеансы одновременной игры	4	0	4	решение карточек, показательные партии с педагогом

10	Соревнования, турниры	2	0	2	анализ итоговой турнирной таблицы
11	Индивидуальные занятия	2	1	1	Опрос
12	Итоговое занятие	1	0	1	анализ итоговой турнирной таблицы
Итого		35			

Содержание программы

1. Теория. Введение. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Теория. Шахматы – спорт, наука, искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.
3. Теория. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах, шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы.
Практика. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигуры. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг – лист.
4. Теория. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.
Практика. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.
5. Теория. Тактика. Тактические удары и комбинации.
Практика. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.
6. Теория. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Опозиция. Золотое правило опозиции. Король гуляет по треугольнику. Цунгванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практика. Практические занятия. Тренировочные партии.

7. Теория Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем.
Практика. Тренировочные партии.
8. Теория. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами,
Практика. Решение задач, определение победителей.
9. Практика. Сеансы одновременной игры. Проведение педагогом сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
10. Практика. Соревнования, турниры (по отдельному графику)
11. Теория. Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных.
Практика. Игра с педагогом.
12. Практика. Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач. Награждение.

Календарный учебный график

№п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение. Организационное занятие	1		
2	Шахматы – спорт, наука, искусство	2		
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	2		
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	3		
5	Тактика	8		
6	Эндшпиль	4		
7	Дебют	3		
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	3		

9	Сеансы одновременной игры	4		
10	Соревнования, турниры	2		
11	Индивидуальные занятия	2		
12	Итоговое занятие	1		

Условия реализации программы

Занятия включают организационную теоретическую и практическую части. Организационная часть обеспечивает наличие всех необходимых для работы материалов, пособий и иллюстраций. Теоретическая работа с детьми проводится в форме лекций, диспутов, бесед, анализа сыгранных ребятами партий, разбора партий известных шахматистов; учащиеся готовят доклады по истории шахмат. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры. Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерии успешности определяются результатом участия учащихся объединения в соревнованиях различного ранга. Учебно-тематический материал по теории и практике шахмат излагается в развитии, частями. Связь между учебно-тематическими и практическими вопросами прослеживается через анализ собственных партий юного шахматиста. Каждую партию он не просто играет, а переживает.

Материально – техническое обеспечение программы

На занятиях используются:

- шахматные часы – 2 штуки;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 3-4 штук.
 - Ноутбуки, встроенные программы «Zoom», участие в играх на платформе «Lichess».
- Платформы ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
 - книги по шахматам для педагогов и детей (история шахмат, дебюты,
 - эндшпиль, миттельшпиль, тактика, стратегия)
 - задачки для обучающихся (тактика, различные маты, комбинации)

- видеоролики (по тактике, стратегии, эндшпилю, дебюту)
- компьютерные программы для начинающих шахматистов и для разрядников

Рекомендации и система к домашним заданиям

- Каждое утро, после пробуждения 2 позиции в учебники (без расставления фигур на доске);
- Каждый вечер, перед сном 2 позиции в учебники (без расставления фигур на доске);
- В течение дня, 1-2 позиции самостоятельно расставлять на доске и решать в уме, ходы записывать в учебнике;
- 20 раз в неделю, по 15-20 минут играть в шахматы на игровом портале;
- Когда едете в машине, решать по 3 позиции шахматной программы на айпаде;
- 1 раз в неделю, устраивать шахматные вечера (не более 30-60 минут);
- Минимум 1 раз в месяц ходить на шахматные турниры для начинающих (даже если проигрывает, и не получается. Это опыт, его больше нигде не заработаешь).
- Если ребенок не хочет заниматься, ни в коем случае не заставлять!!! Не торговаться и не покупать его желание к занятиям!!! Это строго запрещается!!! Только интересным материалом и подходом можно развить интерес, ну и родительской любовью.
- Рекомендуется смотреть 1-2 партии онлайн с комментариями гроссмейстера.
- Необязательно, но, стараться отвечать на вопросы ребенка.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для педагога:

1. В.А. Парфенов, А.Ю. Малофеев «Шахматы для всех» учебно-методическое пособие. Ульяновск 2007
2. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2012.
3. Шишигин. Шахматный Горизонт. Кызыл – 1978г
4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 1982.
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.,: Физкультура и спорт, 1986.
6. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.
7. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2011.
8. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань: 1994.
9. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997- 2000.
10. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
11. Юдович М.М. Занимательные шахматы – М.: «Физкультура и спорт», 1966 .

Для учащихся и родителей:

1. В.А. Парфенов, А.Ю. Малофеев «Шахматы для всех» учебно-методическое пособие. Ульяновск 2007
2. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 1999.
3. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 1991.
4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 1994.
5. Давыдюк С.И. Начинающим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Полымя, 1994 .
6. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1986
7. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007.
8. Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – М.: РИПДЛ-Классик, 2006.
9. Шишигин Б.В. Шахматный Горизонт. КЫЗЫЛ – 1978г

Районные турниры в онлайн.

The screenshot displays the Lichess.org website interface for a tournament. The main heading is "ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТУРНИР Arena" with a timer at 1:17:34. A list of participants is shown, including usernames like ALEKSAND-1_5, Halk_Kushaet1, and ShylzhenkoPavel-38. A chat window on the left shows messages from IvanSemenov200. On the right, a chessboard is visible with a pop-up window for a specific game. The browser's address bar shows the URL "lichess.org/tournament/8gnQ8T81".

lichess.org/tournament/8gnQ8T81

Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете (225) Входящие - tv... Диалоги Новая папка Мои курсы в Фоксф... Таланты Дона Ван сообщения! Кто конкретно долж... Новости

lichess.org ИГРА ОБУЧЕНИЕ ПРОСМОТР СООБЩЕСТВО ИНСТРУМЕНТЫ Kurilenko-38

5+0 • Blitz • 2h
Рейтинговый • Arena

Условия участия:
Вы должны быть членом клуба Песчанокопский ЦВР

No Berserk allowed
LESNOW
2 нояб. 2020 г., 12:00

Чат

IvanSemenov200 Мне понравилось удобно

ALEKSAND-1_5 мне тоже

IvanSemenov200 воу

IvanSemenov200 ок

IvanSemenov200 я устал-л

ALEKSAND-1_5 я тоже

IvanSemenov200 класс

IvanSemenov200 молодцы все

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТУРНИР Arena

Stanislav-26	ALEKSAND-1_5	Pirog_sv_125
Перфоманс 1182	Перфоманс 1577	Перфоманс 1322
Сыграно партий 14	Сыграно партий 15	Сыграно партий 15
Победы 57%	Победы 87%	Победы 53%

1 ALEKSAND-1_5 1583 224444440224402 42

2 Stanislav-26 1234 00022402022022 18

4 spectators Stanislav-26, kurepin_av, Kurilenko-38, ShylzhenkoPavel-38

Турнир завершён

Средний рейтинг участников	1244
Сыграно партий	70
Сделано ходов	3 927
Побед белыми	46%
Побед чёрными	50%
Ничьих	4%

0 друзей онлайн

lichess.org/tournament/8gnQ8T81

Сервисы Mail.Ru Поиск в Интернете (225) Входящие - tv... Диалоги Новая папка Мои курсы в Фоксф... Таланты Дона Ван сообщения! Кто конкретно долж... Новости

No Berserk allowed
LESNOW
2 нояб. 2020 г., 12:00

Чат

Dinyar2010 Дарова

IvanSemenov200 дарова

ALEKSAND-1_5 доброго времени суток

IvanSemenov200 как играется?

IvanSemenov200 Мне понравилось удобно

ALEKSAND-1_5 мне тоже

IvanSemenov200 воу

IvanSemenov200 ок

4 spectators Dinyar2010, Kurilenko-38, ALEKSAND-1_5, LESNOW

1 ALEKSAND-1_5 1602	224444	20
Halik_Kushaet1 1318	22022	8
3 Pirog_sv_125 1222?	20220002	8
4 Stanislav-26 1193	0002240	8
5 White-tiger-shark 1070	2022	6
6 ShylzhenkoPavel-38 1016?	20202000	6
7 Dinyar2010 1225?	202020	6
8 Lamer79 1123?	00022200	6
Grandmaster_2208 1286	020022	6
10 Lektorovich-38 1219?	000022	4

#4 Stanislav-26 1193 4:55

TOP GAMES

Dinyar2010 1222 #3	#6 1225	Pirog_sv_125
Stanislav-26 1123 #8	#4 1193	Lamer79
Lektorovich-38 953 #11	#10 1219	IvanSemenov2005
White-tiger-shark 1016 #6	#5 1070	ShylzhenkoPavel-38

друзей онлайн

5+0 • Blitz • 2h
Рейтинговый • Arena

Условия участия:
Вы должны быть членом клуба Песчанокоспский ЦВР

No Berserk allowed
LESNOW
3 нояб. 2020 г., 11:00

Чат

Grandmaster_22 я нечё не записываю

White-tiger-sh ну это он предлагает играть с ними

Halik_Kushaet1 вова давай ничью

Halik_Kushaet1 спасибо!

kurepin_av а если нет вебкамеры

ALEKSAND-1,5 соглашайтесь на ничью

ALEKSAND-1,5 спасибо всем за игру

White-tiger-sh спасибо за игры

Памяти Ивана Платоновича Чайка Arena



Player	Перфоманс	Сыграно партий	Победы
Grandmaster_2...	1478	17	71%
Faimee	1494	19	74%
Pirog_sv_125	1388	18	67%

11 PerevoznikovaMaria 1347 22440020021000 17

12 Lamer79 1088 2021202002200002 15

Турнир завершён

Средний рейтинг участников	1165
Сыграно партий	149
Сделано ходов	8 556
Побед белыми	44%
Побед чёрными	45%
Ничьих	11%