

Паспорт мини – музея «Возрождение»

*«Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно,
Если на 10 лет вперёд – сажай сад,
Если на 100 лет вперёд – воспитывай детей!»
Народная мудрость.*



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ РСОШ № 38
_____ Серик Н.А.

Анкета

Место нахождения: 347569 Ростовская область

Песчанокопский район, с. Рассыпное.

Наименование: мини – музей «Возрождение»

Дата открытия: 02.02.2014г.

Свидетельство: № 16064

Руководитель: учитель начальных классов, высшая квалификационная категория - Кулак Галина Викторовна.

Наличие паспорта: имеется

Тип музея: комната быта, уголок боевой славы.

Профиль музея: этнография

Целевые группы: уч- ся 1 – 4 классов, уч – ся 5 - 9 классов

Музейные разделы: включает в себя 2 экспозиции: «Русская изба», «Уголок боевой Славы»

Виды экспонатов: предметы русского деревенского быта, «Бессмертный полк»

Направление работы: этнография, русский народный быт, «Память жива.

Наличие совета музея: учащиеся начальной школы, старшеклассники, педагоги и родители

Авторский коллектив: авторская работа мини – музея осуществляется руководителем музея

Месторасположение, условия: мини - музей школы занимает помещение 24 кв.м., левое крыло здания; освещение – естественное и искусственное

Условия хранения экспонатов: удовлетворительные

Материальное обеспечение: поступление экспонатов от работников школы, родителей учащихся и жителей с. Рассыпного.

Организационно-методическое обеспечение:

- программа О.Л.Князевой «Приобщение детей к русской национальной культуре».

- Н.Рыжова, Л.Логинова, А. Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008

- А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова «Воспитание ребенка в русских традициях» СПб.: 2002г.

- А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома».

Азбука – классика.

Интернет ресурсы.

ПРОГРАММА

Мини – музея русского быта на учебный год

Направление: этнография, (русский народный быт), «Память жива». (материалы об ветеранах и участниках войны)

Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова « этнос» - древний)- наука изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность – племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счёте, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Цель:

Средствами мини - музея осуществляется воспитание, обучение, развитие и социализация школьников.

Задачи:

Воспитание чувств гордости и памяти об участниках ВОВ

1. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения русских народных традиций;
2. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русской природы;
3. Повысить статус МБОУ РСОШ и его конкурентоспособность.
4. Включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению мини – музея.
5. Обеспечить безопасные, психологически-комфортные, эстетические и здоровьесберегающие условия;
6. Способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
7. Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей;

Актуальность:

В соответствии с требованиями ФГОС к структуре образовательной программы познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность. Поэтому считаем, что приобщать детей к истокам русской народной культуры необходимо с детства. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым. В своих высказываниях Константин Дмитриевич Ушинский отмечал: «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью».

Адресность

Мини - музей предназначен для учеников и родителей школьников МБОУ РСОШ №38, где проводятся различные внеклассные мероприятия по образовательным областям с детьми младшего и среднего школьного возраста; уроки окружающего мира и истории, развлекательные мероприятия в музыкальном зале, с использованием экспонатов музея.

Руководитель

Непосредственное руководство практической деятельностью мини – музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по МБОУ РСОШ №38 учитель начальных классов, высшей квалификационной категории Кулак Галина Викторовна.

Аспекты музейной деятельности

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Виды деятельности музея русского быта:

- встречи, беседы, внеклассные мероприятия в комнате русского быта (знакомство с предметами);
- работа в комнате русского быта: создание образов, погружение в атмосферу старины;
- тематические досуги в комнате русского быта: «Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», «Масленица», «Верб, вербочка», «Пасха», «В гости пришла Марья Искусница», «Святки» и др.

Характеристика системы работы мини - музея:

- план работы на год;
- музейно - образовательная программа;
- сценарии проведения занятий, экскурсий и др. на базе мини - музея

Содержанием работы музея русского быта является:

- проведение тематических мероприятий для школьников;
- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями МБОУ РСОШ;
- организация экскурсий для детей и их родителей.
- оформление тематических выставок.

Наглядность:

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянные лавки, посуда, утварь,
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково.
- прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца;
- лоскутные одеяла; подузорники, наволочки (вязанные и вышитые гладью),
- русские народные инструменты: патефон, гармошка, бубен;
- фотовыставка «Память жива!» посвященная ветеранам и участникам войны.

Все это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка» (музыкальный руководитель).
2. Изготовление родителями поделок «Творческая мастерская»
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей.

Консультация для родителей «Народная музыкотерапия»

1. Показ открытого занятия по ознакомлению детей с народными инструментами для педагогов «Балалаечка – душа русского народа».
3. Открытый показ мероприятия для педагогов района «Фольклор – народное творчество!»

Типы внеклассной деятельности: тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (роспись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

Пополнение экспонатами мини - музея: благотворительная и безвозмездная помощь старинными вещами и образцами русского ремесла педагогами, родителями и жителями с. Рассыпного.

Мини - музей школы отражает специфику детей школьного возраста. Периодически музей пополняется экспонатами, здесь же размещаются работы педагогов, сотрудников, совместные работы детей и родителей школьников.

Темы экскурсий: «Устройство русской избы», «Деревянные и тряпичные игрушки», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: лозоплетение, вышивка, шитье», «народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», «скотный двор: коровушка – кормилица», «во саду ли, в огороде», экскурсии по экспозиции Боевой славы.

Интерактивность. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы.

Оценка фонда музея

В фонде музея собран достаточно богатый и разнообразный этнографический материал, составляющий основной фонд музея. Экспонаты, хранящиеся в фонде музея, соответствуют выбранному профилю – этнографии.

Тематический план для 1 – 4 классов

№	месяц	тема	часы	Ответственный
1	сентябрь	В гостях у хозяйшки	35 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Печь – как мать родная	35 мин	Руководитель м.м.
3	ноябрь	Как рубашка в поле выросла	35 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	От лучинки до электричества	35 мин	Руководитель м.м.
5	январь	Рождество Христово.	35 мин	Руководитель м.м. Муз. руков - ль
6	февраль	Любят в праздники рядиться наши русские девицы.	35 мин	Руководитель м.м. Муз. руков - ль
7	март	Пастух – пастушок, пастух миленький дружок (старинные крестьянские профессии)	35 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	35 мин	Руководитель м.м.
9	май	Ты коси, коса!	35 мин	Руководитель м.м.
10	июнь	Игры на территории подворья «Семик, девки, да и троица»	40 мин	Руководитель м.м. Муз. руков - ль

**Тематический план
для 5 – 9 классов**

№	месяц	тема	часы	ответственный
1	сентябрь	Что такое музей?	40 мин	Руководитель м.м.
2	октябрь	Милости просим в нашу избу	40 мин	Руководитель м.м. Муз. рук – ль.
3	ноябрь	Мир старинных вещей	40 мин	Руководитель м.м.
4	декабрь	Живая старина (былины, сказки...)	40 мин	Уч – ль литературы библиотекарь
5	январь	Коляда. Рождество Христово	40 мин	Историк. Работники СДК
6	февраль	Русь нарядная.	40 мин	Руководитель м.м.
7	март	Бабушкин сундук	40 мин	Руководитель м.м.
8	апрель	Вечера долгие – руки умелые(женское ремесло)	40 мин	Руководитель м.м.
9	май	Рабочие руки не знают скуки. (мужское ремесло)	40 мин	Воспитатель группы
10	июнь	День рождения березки (троица – семик)	45 мин	Руководитель м.м. Клас. рук – ли, Муз. рук - ль

Перспективный план работы с учащимися 1-4 классов

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	В гостях у хозяйюшки	Знакомство детей с русской избой.	Познакомить детей с тем, как строили жилище: вызвать интерес к традициям, уважение к старшим. Провести словарную работу: изба, бревно, мох, наличники окна. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа. Осмотр избы. (слайды с изображением избы разных областей). Рассказ учителя. Объяснение. Словарная работа. Игра. « Кто быстрее поможет хозяйке» Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
октябрь	Печь - как мать родная	Знакомство детей с печью.	Дать понятия, для чего нужна была печь раньше. Объяснить его функции. Формировать у детей познавательные качества. Обогащать словарный запас детей: печь, кирпичный, железный, кормилица. Воспитывать интерес к прошлому.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Сюрпризный момент: (Домовенок) Загадки. Рассказ учителя. Объяснение. Словарная работа. Повторение. Показ. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	Как рубашка в поле выросла	Знакомство с трудом русского крестьянина (женские и мужские обязанности в поле)	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	Экскурсия в комнату русского быта. Чтение сказки «Как рубашка в поле выросла» Словарная работа. Беседа. Пословицы о труде. Обобщение	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.
декабрь	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая	Экскурсия в комнату русского быта Обогащение словаря детей: лучинка, свеча, керосиновая лампа, электричество, керосин, факел,	Статья «от лучины до лампы дневного света» www.energportal.ru

			<p>лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества.</p> <p>Развивать интерес к познаниям.</p> <p>Формировать у детей качества исследования.</p> <p>Воспитывать любознательность</p>	<p>копоть.</p> <p>Рассмотрение экспонатов.</p> <p>Объяснение. Показ.</p> <p>Рассказ учителя (как и с помощью чего освещали избу в старину)</p> <p>Вопросы: Что было бы, если не было электричества</p> <p>Словарная работа.</p> <p>Игра: «Гори, гори ясно».</p>	
январь	Рождество Христово	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	<p>Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп»</p> <p>Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.</p> <p>Активизировать личностные качества детей.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье, Вертеп</p> <p>Пение муз. руководителя.</p> <p>Слушание аутентичных записей</p> <p>Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Рождество Христово»</p>	<p>А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра»</p>
февраль	Любят в праздники рядиться наши русские девицы	Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера.	<p>Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь. Украшения)</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта.</p> <p>Беседа «И стоит покрыт ковром ларь с хозяйкиным добром».</p> <p>Практическое занятия – бисероплетение: знакомство с симметрией, работа 1 иглой, работа в 2 иглы «крестик».</p> <p>Обогащение словарного запаса.</p>	<p>Серия: www.deagostini.ru.</p> <p>Куклы в народных костюмах.</p>

март	Пастух – пастушок, заиграй во рожок. (старинные крестьянские профессии)	Формирование у детей представление о труде русских пастухов	Познакомить детей с традициями русских пастухов, музыкальными инструментами, на которых они играли. Познакомить с особенностями сигнальных наигрышей пастухов. Научить основным приемам игры на пастушьем барабане. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Словарная работа: Рожок, пастух, кугикл, дудочка, скотина, кормилец, кормилица. Пение муз. руководителя. Слушание записей CD (р.н. наигрыши, звучание пастушьих инструментов) Разучивание попевок, закличек, игра ну музыкальных инструментах, песенок, игр. Участие в театрализованном празднике «Ваня - пастушок»	А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.
апрель	Посудочка хороша! (мир народной посуды)	Знакомство детей с предметами быта, кухонной утварью.	Познакомить детей с русской кухней. Расширять словарь детей за счет названий блюд, посуды: чугунок, ухват, казан, крынка, горшок, плошка. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.	Экскурсия в комнату русского быта Встреча Хозяйки. Беседа о блюдах. Поговорки. Рассмотреть экспонаты. Пояснение Рассказ учителя. Словарная работа. Загадки о посуде. Сказка о чугунке. Обобщение. Итог.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь»

май	Ты коси, коса (труд крестьянина в поле)	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на скотный двор. Разучивание песен, хороводов, игр.	А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельчес кий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальна я палитра» 2006г.
июнь	Игры на территории подворья «Семик, девки, да и троица»	Итоговое занятие. Активизация музыкального творчества детей	Продолжать знакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия на подворье. Разучивание песен, хороводов, игр. Участие в общем празднике «Зеленые святки»	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровитель ных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционны й календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.

Перспективный план работы с учащимися 5 – 9 классов

месяц	тема	цель	Программное содержание	Методы, приемы	литература
сентябрь	Что такое музей?	Познакомить детей с этнографическим музеем.	Формировать интерес познания о прошлом. Обогащать словарный запас детей: музей, экспонат, старинные вещи. Развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к экспонатам музея.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа. Рассказ учителя. Объяснение. Словарная работа. Показ. Обобщение.	Н.Рыжова, Л.Логинова, А.Данюкова «Мини-музеи в детском саду» Линка-пресс Москва, 2008
октябрь	Милости просим в нашу избу.	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: терем, горница, лежанка. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь (удмурты, татары, марийцы).	Экскурсия в комнату русского быта. Рассматривание внутреннего устройства и убранства избы (в т.ч. показ слайдов) Рассказ музыкального руководителя, сопровождаемый пением и игрой на русских музыкальных инструментах (музыкальный руководитель). Объяснение новых слов. Словарная работа. Беседа. Фольклор (потешки, колыбельные. Посиделочные песни) Р.Н.. игра: «Тетера». Обобщение. Итог.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
ноябрь	Мир старинных вещей.	Знакомство детей с русским национальным костюмом.	Назвать части костюма. Обратить внимание на национальный костюм, орнамент, цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, косница, узор, кокошник, душегрейка, лапоточки, чуни,	Экскурсия в комнату русского быта Сюрпризный момент: (появление кукол) Рассмотреть кукол. Рассказ учителя. Объяснение. Словарная работа. Обобщение.	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.

			<p>стануха, рубаха.</p> <p>Развивать разговорную речь.</p> <p>Воспитывать уважение к родной культуре.</p> <p>Дидактическая игра: «Украсть косник».</p> <p>«Опиши одежду Барышней в костюмах».</p>	<p>Рассмотрение репродукций с изображением девушек и женщин в костюмах</p>	
декабрь	Живая старина (былины, сказки, песни...)	Знакомство с традицией «осенне-зимние посиделки» и праздником «Покрова»	<p>Познакомить детей с праздником «Покров» и песенным и текстовым материалом</p> <p>Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.</p> <p>Активизировать личностные качества детей.</p> <p>Обогатить словарный запас.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Словарная работа: Покров, гуляночка, засидки, посиделки и т.д.</p> <p>Пение муз. руководителя.</p> <p>Слушание записей CD</p> <p>Разучивание круговых, наборных хороводов, кадрили, игра на музыкальных шумовых инструментах, песенок, игр.</p> <p>Участие в празднике «Скоро, девочки, покров»</p>	<p>А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.</p>
январь	Коляда. Рождество Христово.	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	<p>Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки»</p> <p>Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.</p> <p>Активизировать личностные качества детей.</p>	<p>Экскурсия в комнату русского быта</p> <p>Словарная работа: Колядки, Авсеньки, Таусеньки, Карилки, Виноградье.</p> <p>Пение муз. руководителя.</p> <p>Разучивание зимних поздравительных песенок, игр, закличек. Участие в празднике «Как ходила коляда»</p>	<p>М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика.</p> <p>А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.</p> <p>Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная</p>

					палитра» 2006г.
февраль	Русь нарядная.	Закрепление знаний о народном костюме, а также закрепление навыка плетения из бисера.	Закрепить представления детей о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма. Отличие одежды и орнамента в зависимости от области и края (общее и различия)	Экскурсия в комнату русского быта. Рассматривание слайдов, а также коллекции куколок. Практическое занятия – бисероплетение:	Серия: www.deagostini.ru . Куклы в народных костюмах.
март	Бабушкин сундук.	Знакомство с русскими народными старинными играми	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.	Экскурсия в комнату русского быта. Беседа: Игрушки наших бабушек. Ответы детей: Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой. Игры-забавы с домовенком	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова
апрель	Вечера долгие – руки умелые (женское ремесло)	Знакомство с традиционным женским и девичьим ремеслом.	Дать понятие детям, какое место занимали орудия труда в прошлом по обработке льна, шерсти, волокнистых изделий. Формировать у детей познавательные качества. Познакомить детей со сказкой «Три дочери». Воспитывать трудолюбие	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа детей: прялка, веретено, гребень, щетка, трепала. Встреча Хозяйки. Рассмотреть экспонаты. Рассказ учителя. Объяснения. Загадки. Словарная работа. Игра: «Кто быстрее намотает клубок». Чтение сказки «Три дочери» Пословицы. Обобщение.	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
май	Рабочие руки не знают скуки (мужское ремесло)	Знакомство с традиционными мужскими ремеслами.	Познакомить детей с орудием труда для сельскохозяйственных работ. Формировать у детей исследовательские качества. Развивать	Экскурсия в комнату русского быта Словарная работа: серп, коса, пила, колотушка, плуг, грабли, молот, клещи, наковальня,	«Воспитание ребенка в русских традициях» А.Ф. Некрылова, Л.В. Соколова А.Ф. Некрылова

			любопытность. Воспитывать уважение к труду крестьянина.	лемех, кузнец, хлебороб. Дать понятие о ремеслах: кузнеца, хлебороба. Объяснение. Рассмотрение экспонатов. Рассказ музыкального руководителя. Словарная работа. Чтение сказки «Колосок». Беседа. Пословицы о труде. Обобщение	«Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г.
июнь	День рождения березки (троица – семерик)	Знакомство с летним девичьим праздником «Троица – зеленые святки»	Познакомить детей с устным творчеством русского народа. Развивать образное восприятие хороводов. Воспитывать бережное отношение к природе, раскрыть значение образа русской березки – как символа Руси. Пение песен про березку «земелюшка – чернозем», «Во поле березка стояла»,	Экскурсия на Подворье. Досуг с пением и играми. Сюрпризный момент: Появление Березоньки. Словарная работа. Пословицы. Обобщение.	М. Ю. Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. ТЦ «Сфера», 2004г. А.Ф. Некрылова «Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома». Азбука – классика. А.Ф. Некрылова «Круглый год. Русский земледельческий календарь» СПб.: 1991г. Д.А. Рытов «У нашего двора нет веселья конца». СПб.: «Музыкальная палитра» 2006г.

ПЛАН ВЫСТАВОК МИНИ-МУЗЕЯ

Время проведения	Название	Экспонаты
Сентябрь	«Это веселое слово – Хохлома»	Хохломская посуда, доски (подлинные) Художественные альбомы, репродукции. Изделия родителей, педагогов, детей.
Октябрь	«Наша хата утехами богата». Дымковская, игрушка	Дымковские игрушки. Альбомы, открытки,
Ноябрь	Филимоновская игрушка	Филимоновские игрушки, альбомы, иллюстрации
Декабрь	«Голубое чудо» Гжель.	Посуда, статуэтки, альбомы, иллюстрации
Январь	«Три девицы под окном...» Русский народный костюм. Искусство вышивки и кружевоплетения.	Куклы в национальном костюме. Русский народный костюм (поневный комплекс и сарафан, рубаха) Изделия мастеров, альбомы, иллюстрации
Февраль	Городецкая роспись.	Расписная посуда,
Март	Русская деревянная игрушка. Матрешка. Богородская игрушка.	Богородские игрушки. Матрешки семеновские, Полхов-Майданские, Сергиев-Посадские.
Апрель	Миниатюры на яйце. Чудо-писанки.	Расписные яйца. Иллюстрации, альбомы.
Май	Искусство северных мастеров. Мезенское чудо. Каргопольская игрушка. Шепная птица.	Изделия северных мастеров (подлинные). Каргопольские игрушки. Архангельская «Птица счастья»
Июнь	«Моя Россия мастеровая» Обзорная обобщающая.	Произведения декоративно-прикладного искусства. Альбомы, иллюстрации.