

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ РСОШ №38**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ЦЕЛЬ:

 Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;

- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

 В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

 - формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

 - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

 - формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

 - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

 Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

 - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

 - формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

 - формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

 - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

 - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

 - формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

 - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

 Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

 Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |                               Мероприятие |   Сроки |     Ответственные |   Примечание |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год | Август 2020 | Зам. директора по ВР |   |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение учебного  года | Зам. директора по ВР, социальный педагог | Каждый понедельник  |
| 3 | Проведение методических совещаний при заместителе  директора по ВР по следующей тематике:1.О выполнении  классными руководителями школы  ФЗ№ 120 « Об основах  системы профилактики безнадзорности и  правонарушений несовершеннолетних»2.Об участии школы в профилактической акции «Внимание, дети!» 1.Качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах.2.Модель работы с детьми «группы риска».3.Детские общественные объединения как субъект  воспитательного пространства социума.4. О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. 1.Стратегия работы школы с  детьми «группы риска».2.Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в классе.3.Диагностика успешности  педагогического, родительского и ученического самоуправления.  1.Воспитание толерантного сознания, культуры ненасильственного действия демократического поведения.Перестройка педагогического мышления классного руководителя в условиях формирования и развития толерантной культуры в школе.2.Гражданское воспитание на уроках и во внеурочное время. Формирование гражданского самосознания учащихся в условиях современной школы. 1.Организация проектной деятельности учащихся в воспитательной работе класса.2.Мониторинг эффективности воспитательной работы в классе. 1.Методические рекомендации по работе с родителями 1.Азбука нравственного воспитания.2.Практические советы по организации нескучной и полезной жизни школьников. 1.Организация летней оздоровительной кампании «Лето 2021». Благоустройство учащимися школы.2. «Лето безопасности»3. Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году. |    Сентябрь    Октябрь      Ноябрь      Декабрь    Январь    Февраль    Март  Апрель   Май    |    Зам.директора по ВР    Зам.директора по ВР     Зам.директора по ВР     Зам.директора по ВР     Зам.директора по ВР    Зам.директора по ВР  Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР  Зам.директора по ВРЗам.директора по ВР |   |

**Методическое  объединение классных руководителей.**

                                                                                                                «Классное руководство – это не обязанность,

                                                                                                  это бесконечное творчество»

Принципы построения воспитательной работы.

1.Принцип открытости.

2. Принцип привлекательности будущего дела.

3. Принцип деятельности.

4. Принцип свободы участия.

5. Принцип обратной связи.

6. Принцип сотворчества.

7. Принцип успешности.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми Уставом,  на основе годового и перспективного плана воспитательной работы.

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

 Задачи:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

 4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся. Формы методической работы: методические недели, дидактические трибуны; ' тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм";

Заседание МО классных руководителей – 6 раз в год.

Консультации для классных руководителей – 1раз в неделю

Консультации для классных руководителей:

1.Содержание деятельности классных руководителей.

2.Документация классных руководителей.

3.Организация работы с родителями.

4.Организация ученического самоуправления в классе - в течение года:

5. Создание банка интересных педагогических идей.

 6. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.

 7.Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

 **План заседаний методического объединения классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |                         Мероприятие |    Сроки |     Ответственные | Примечание |
| 1 | **Заседание № 1****Тема: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС»****Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса. **Форма проведения:** круглый стол **Вопросы для обсуждения:**1. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020 -2021 учебный год;
3. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС;
4. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год;
5. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году;
6. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей.
 |   август |  Руководитель МОЗам.директора по ВР |   |
| 2 | **Заседание № 2****Тема: «Школа – территория безопасности».****Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ и экологической грамотности.**Форма проведения:**семинар – практикум**Вопросы для обсуждения:**1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми; 2.«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);3.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. 4.Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.**Всеобуч-лектор:**«Формы и методы экологического воспитания учащихся»«Экологическое воспитание школьников в соответствии с ФГОС» | октябрь                       | Руководитель МОЗам.директора по ВР Соц. педагогКлассные руководители         |   |
| 3 | **Заседание № 3****Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»**  **Цель:** создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию толерантности в классном коллективе. Формирование толерантного отношения «Если каждый будет друг к другу терпим, мы сделаем вместе толерантным наш мир!»**Форма проведения:**Круглый стол **Вопросы для обсуждения:** 1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика;
2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности обучающихся в воспитательной среде образовательной организации;
3. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе;
4. «Метод проекта в работе с детьми школьного возраста по экологическому воспитанию»
5. Анализ открытых внеклассных мероприятий по декаде экологии «Живая планета»**.**
 | ноябрь | Руководитель МОЗам. директора по ВР Классные руководители |  |
| 4 | **Заседание № 4****Тема:** **«Воспитание экологически грамотной личности в образовательной организации»** **Цель:** создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию экологической грамотности в классном коллективе.**Форма проведения:**Круглый стол по обмену опытом. **Вопросы для обсуждения:** 1. «Экологическое воспитание младших школьников»2. «Формы и методы экологического просвещения родителей».3. «Праздники и развлечения как способ экологического воспитания школьников» | январь | Руководитель МОЗаместитель директора по ВР Классные руководители |  |
| 5 | **Заседание № 5****Тема:** **«Роль семьи в воспитании ребёнка»** **Форма проведения:**круглый стол.**Вопросы для обсуждения:** 1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью. 2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности. 3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров. 4. Воспитательный потенциал семьи. | март    | Заместитель директора по ВРРуководитель МОКлассные руководители |  |
| 6 | **Заседание №6****Тема:** **«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»****Форма проведения:**круглый стол.**Вопросы для обсуждения:** 1. Организация внеурочной деятельности в школе. 2. «Это познавательно и увлекательно!» /отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС. 3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители). | май | Руководитель МОЗаместитель директора по ВРКлассные руководители |  |

**Графический план воспитательной работы школы на 2020-2021  учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы плана.** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** |
| Гражданско-патриотическое воспитание   | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.Урок Мира «75 лет Победы». День солидарности в борьбе с терроризмомУчастие школы во Всероссийской профилактической операции«Внимание, дети!».Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы:"Край, в котором я живу";"Я - гражданин России";"Есть такая профессия - Родину защищать";В течение учебного года. | Проведение работ по благоустройству Братских могил, Обелиска «Скорбящая Мать»                | Цикл  классных  часов «День патриота» (ко дню народного единства) 1-9 классы)Праздник «День Матери»                | Тренинг «Я и мое место в жизни»8-9 классыЦикл классных часов «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»1-9 классы (ко Дню Конституции РФ)Посещение районного музея по отдельному графику).Ознакомление с государственной символикой:- беседа-знакомство «Символы России: герб, флаг, гимн»;- урок России «Государственные символы России»;Цикл классных часов «Мы помним мы гордимся»( ко дню Героев Отечества) | Уроки мужества Уроки памятиМесячник военно-патриотической работы (отдельный план)             |
| Деятельностьпо профилактики экстремизма молодежной среде | Приобщение учащихся к обычаям и традиции народов Ростовской области через внеурочные занятия, классные часы, внеклассные мероприятия. Единый классный час «Толерантность спасет мир» 1-9 классы |  Цикл бесед с учащимися 5-9-х классов: «Мы и конфликт. Учимся решать конфликты»  | Лекция для старшеклассников« Экстремизм на современном этапе и формы его проведения»  | Трибуна мнений«  Молодое поколение – заботы и тревоги»(9 класс) Беседа «Молодёжные объединения  за и  против»  | Литературный  диалог  «Учимся жить в многоликом мире» (9класс).  |
| Работа школы по выполнению ФЗ № 120 « Об  основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»Правовое  просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся  | Цикл классных часов «Поговорим об ответственности».5-9 классы.Цикл бесед «Правила поведения школьника», 5-9 классы, «Устав-закон школьной жизни!»   | Встреча с начальником ПДС «Конституция Российской Федерации – основа общественной системы»(5-9 классы) | Классные часы в 5 – 9- х классах «Законы жизни классного коллектива».Цикл классных часов в 1-4-х классах «Поступок и ответственность».Урок права« Незнание закона не освобождает от ответственности»Неделя правовых знаний. | Беседа «Опасность употребления ПАВ»(7-9 классы) «Конвенция о правах ребенка», (1-9 классы)«Закон обо мне  и мне о законе», (7-9 классы)Тематические классные часы: «От безответственности до преступления – один шаг», (9 класс)«Взрослая жизнь – взрослая ответственность».7-8 классы | Цикл классных часов о воспитании личности в классном коллективе «Законы жизни классного коллектива»,(5-8 классы).Встреча с представителями правоохранительных органов  «Закон и подросток» (8-9 классы).Цикл классных часов Мои права, мои обязанности»,5-8 классы |
| Эстетическое воспитание  | Торжественная линейка «День знаний».  Посвящение в первоклассники.Посвящение в пятиклассники | КТД. День учителя «С любовью к Вам, Учителя!» (1-9 классы),День Самоуправления Праздник осени «Осень золотая» (1-5 классы); Осенний бал(6-9 кл.)  | КТД. «День матери( 1-9 классы) | 1.Новогодние утренники и вечера(1-9 классы) | Рождественские посиделки (5-9 классы)  |
| Физическое воспитание, пропаганда ЗОЖ.  | День здоровья(1-9 классы)Соревнования по легкой атлетике.Цикл классных часов«Здоровый ребенок» «Режим школьника!»1-4 классы.   | Соревнования по футболу.Соревнования «Веселые старты». | Цикл классных часов: «Мы выбираем здоровье»«Гигиена-залог здоровья» (1-9 классы) | Соревнования по баскетболу. | Месячник военно-патриотической работы (отдельный план) |
| Экологическое воспитание  | Осенняя вахта труда. Уборка пришкольной территории.КТД Ярмарка «Дары осени». | Международный день отказа от курения, акция «День без сигареты»( 8-9 классы) | Конкурс рисунков« Мир природы глазами детей»Акция  «Кормушка» |  Операция Уют (озеленение школы, классных комнат) | Конкурс сочинений «Я и окружающая среда»  |
| Работа по организации ученического самоуправления | День Знаний.Выборы органов ученического самоуправления. | День Учителя.День самоуправления | «Осенний бал» (1-9 по классам) | 1. Конкурс на лучшую новогоднюю газету (5-9классы)2. Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (8-9 классы) |   |
| Работа школы по предупреждению детского  дорожно-транспортного травматизма | Участие школы во Всероссийской профилактической операции «Внимание, дети!»Встречи учащихся школы с сотрудниками ОГИБДД района | Праздник для учащихся младших классов «Красный, желтый, зеленый». | Подготовка отрядаЮИД к конкурсу на лучший отряд ЮИД »Законы дорог уважай» | Контроль знаний учащихся  ПДД. Тестирование учащихся 2-5-х классов.  | Встреча учащихся 1-2-х классов  с сотрудниками ОГИБДД  района   |
| Разделы плана, цели | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Уроки мужества Уроки памятиМесячник военно-патриотической работы (отдельный план) Организация работы отрядов милосердия, поисковых, тимуровских отрядов по оказанию социальной, адресной помощи ветеранам,  инвалидам ВеликойОтечественной войны.  | Конкурс детских рисунков «Подвигу народа – жить!»  | Цикл классных часов «Моя малая Родина». | Вечер «Вахта памяти»Орлятский сбор «Знамя Победы» ( 7-9 классы)«Жизнь не знает весны без 9мая» (5-8 классы)Цикл общешкольных мероприятий , посвященных Дню Победы «Вахта Памяти»Почетный караул орлят школы у Обелиска Скорбящая Мать |
| Деятельностьпо профилактики экстремизма молодежной среде | Классные часы «Давайте дружить народами».8-9 классы | Лекция для старшеклассников школы «Россия – страна многонациональная» 8-9 классы   |  Классные часы «Нам надо лучше знать друг друга»,5-7 классы «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», 8-9 классы  | Конкурс сочинений «Экстремизм в молодежной среде. Пути борьбы с ним».Классные часы «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур». |
| Работа школы по выполнению ФЗ № 120 « Об  основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»Правовое  просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся | Экспресс – анкета «Что мы знаем о своих правах и обязанностях»(5-9 классы)Вечер вопросов и ответов «Я – гражданин России»( 8-9 классы». | Тематические классные часы в начальной школе« Поступок и ответственность». | Участие в акции «Спорт вместо наркотиков»Цикл бесед: «Что такое наркотики»,«Алкоголь, наркотики и закон», (7—9 классы)   | Встреча учащихся школы с представителями ГДН« Ответственность подростка за правонарушения», (5-9 классы).Акция «Мы выбираем жизнь!» |
| Эстетическое воспитание | Праздник ко Дню Защитника Отечества «А ну-ка, парни!» | Праздник «Мы спешим поздравить Вас, дорогие девушки» (праздничный концерт, посвященный 8 марта.)  | Гагаринский урок ко Дню космонавтики. | Последний звонок «До свидания школа».Выпускной вечер в 9 классе «Твои горизонты юности» |
| Физическое воспитание, пропаганда ЗОЖ. | Месячник здоровья «За здоровья всей семьёй»Месячник оборонно-массовой работы (по плану). | Соревнования по волейболу.Соревнования «Веселые старты». | День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»Праздник «папа, мама, я – спортивная семья».  | Подведение итогов конкурса «Самый  спортивный класс» |
| Экологическое воспитание | Участие школьников в операции «Кормушка». | Тематические классные часы : « Я и окружающая среда»., 5-9 классы | Участие школы в сельском субботнике«Моё село – самое чистое»Участие в акции «Посади дерево».Праздник «День птиц».  | Подведение итогов конкурса «Самый уютный класс». |
| Работа по организации ученического самоуправления | КТД День Защитника Отечества | КТД 8 Марта | Подготовка к торжественной линейке «Последний звонок». | Торжественная линейка «Последний звонок».«Выпускной вечер!» |
| Работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма». | Встреча учащихся школы с сотрудниками ОГИБДД района | Цикл бесед по классам «Безопасность на дорогах». | Участие школы в районом конкурсе на лучший отряд ЮИД »Законы дорог уважай». | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |                         Мероприятие |    Сроки |     Ответственные | Примечание |
| 1 | Заседания  Родительского  ВсеобучаЗаседание РВ № 1 **«Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей».**Вопросы для обсуждения1. Особенности организации образовательного процесса в 2020/2021 учебном году.
2. Семья и школа: воспитание законопослушного подростка (профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. Безопасный путь в школу.)
3. Уличный и бытовой травматизм, нахождение на водоемах в разное время года.

 Заседание РВ № 2 **«Организация свободного  времени  подростка».**Вопросы для обсуждения1. Компьютер и дети: будьте осторожны
2. Профилактика суицидального поведения. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.
3. Предварительные итоги первого полугодия. Занятость обучающихся в период каникул.
4. Оздоровительная компания обучающихся.

 Заседание РВ № 3 **«Здоровым жить, здорово!»**Вопросы для обсуждения:1.Атмосфера жизни в  семье как фактор физического и психического здоровья ребенка. 2. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.3. Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.4. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассникам.Заседание РВ № 4 **«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»**Вопросы для обсуждения:1. Итоги работы учреждения образования за 2020/2021 учебный год.  Подготовка к новому учебному году.2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоемах в летний период.3.Организация оздоровление и занятость школьников в летний период. Безопасные каникулы.4. Профилактика противоправного поведения детей и подростков на дороге в летний период.5. Безопасность детей на дорогах в летний период. | Сентябрь         Декабрь           МартМай | Зам.директора по ВР  Социальный педагог Зам.директора по ВР      Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР  Педагог-психолог  Социальный педагог    Зам.директора по УРЗам.директора по ВРЗам.директора по ВРСоциальный педагог |   |
| 2 | Консультация для родителей1 класс.  Период адаптации.2 класс. Правила поведения в школе.3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5 класс. Сложности адаптационного периода.6 класс. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9 класс. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения6-8 классы «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 9 класс «Профессии, которые выбирают наши дети»Организация летней занятости детей  |  В течение учебного года | Педагог-психолог,Социальный педагог школы, администрация школы |   |
| 3. | Дни открытых дверей с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение учебного года | Администрация школы |   |
| 4. | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | По необходимости | Администрация школы. |   |

**Работа с учащимися**.

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Праздник «День знаний»2)Урок Мира «75 лет Победы»3)День солидарности в борьбе с терроризмом.4) День окончания Второй мировой войны (акция «Цветы памяти»)4)Акция «Внимание дети» беседы в классах по ПДД (Неделя безопасности)5)День работника дошкольного образования. | 01.09.2020г.03.09.2020г. 03.09.2020г.02.09-08.09.202028.09.2020г. | 1-9 класс6-9 класс | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Экологическое воспитание | Экологический десант «Чистый школьный двор» | 25-26.09.2020г. | 1-9 класс | классные руководители  |
| Физическое воспитание, Воспитание у учащихся Здорового образа жизни. | 1)День Здоровья  | 12.09.2020г. | 1 - 9 класс | Учителя   физкультуры, классные руководители  |
| Правовое  просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся  | 1)Организация дежурства по школе2)Международный день распространения грамотности.3)Формирование отряда ЮИД  | первая неделя8.09.2020г.сентябрь | 7 – 9 класс | Зам.директора по ВР,Классные руководители |
| Работа с родителями  | Классные родительские собрания Заседание родительского комитета  | вторая неделяв течение месяца | родители | Кл.рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов |
| Самоуправление в школеи в классе |  Классные часы «План работы на 2020-21 уч.год». Выборы органов самоуправления в классах | вторая неделя вторая неделя | 1-9 класс2-9 класс | кл.руководители кл.руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей Тема**: «Аспекты реализации воспитательной работы в условиях ФГОС»** | август   | Классные руководители 1-9 классов | Руководитель МО   |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации рук.кружков2) Составление расписания работы кружков | в течение месяца третья неделя | 1-9 класс | Руководители кружков Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов | до 16 сентябряв течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл. | Зам.директора по ВР  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Декада пожилого человека2)Концерт ко Дню учителя:«С любовью к Вам, Учителя!»3) Международный день школьных библиотек. | с 01 по 10 октября  5 октября 23 октября  | 1-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители библиотекарь   |
| Деятельностьпо профилактики экстремизма молодежной среде | 1)День гражданской обороны2) День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 2 октября19-23 октября | 1– 9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководителипреподаватель информатики |
| Экологическое воспитание | 1. Всемирный день защиты животных (кл.час «Мы в ответи за братьев наших меньших»)2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче3.Акция «Чистый школьный двор» |  4 октября16 октябрячетвертая неделя | 1 – 9 классы3-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) «Веселые старты» | третья неделя | 2- 4 класс | Учителя физкультуры |
|  Трудовое воспитание | Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами» | 23.10.20 г | 2 – 9 класс | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий | с 26-31.10.20г | По списку | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1)  Заседание Совета старшеклассников | вторник первой недели  | 5-9класс | Актив,Зам.директора по ВР  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей Тема**: «Школа – территория безопасности».** | в течение месяца | 1-9 | Руководитель МО |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. | 21по 23 октября | 1-9 класс  | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)    Охват внеурочной деятельностью.2)    Контроль посещения кружков  |  октябрьв течение месяца  | Кл. рук. 1-9 кл.Руководители кружков | Зам.директора по ВР, классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Мы едины»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)День народного единства «Вместе дружная семья» 2)Международный день толерантности3) «Наши права и обязанности» мероприятие ко дню правовой помощи детям.4)290-летие со дня рождения А.В. Суворова (классные часы по данной тематике) |  4 ноября16 ноября18 ноября24 ноября | 1-9 классы |  Зам.директора по ВРклассные руководителиуполномоченный по правам ребенка |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) День словаря2)Мероприятия, посвященные Дню матери. | 20 ноября26 ноября | 1 - 9 классы   | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1) Акция «Зеленая школа» | Осенние каникулы | Озеленение школы | Учитель биологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Классные часы об этике, о здоровом образе жизни. | По графику | 1 – 9 класс  | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Трудовое воспитание | 1)   Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения. | В течение месяца | 9 класс | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1.Выставка рисунков ко дню матери |  20.11.-27.11.20г.  | 1 – 9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание Совета старшеклассников  | вторник первой недели | 5-9 класс  | Актив  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей **Тема: «Воспитание толерантной личности в образовательной организации»** | последний вторник месяца | Кл. руководители 1-9 кл. | Руководитель МО |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца  | 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий и классных часов) | В течение месяца | Кл. руководители 1-9 кл.  | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Тематические классные часы «Что за праздник Новый год?»2)Тренинг «Я и мое место в жизни»3)День Неизвестного Солдата4)Уроки Мужества «Герои Отечества» 5)Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции  | Третья неделяВторая неделя03.12.20г.09.12.20г.9-11.12.20г.  | 1-9 классы | Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Всемирный день борьбы со СПИДом2) Международный День инвалидов(декада инвалидов)3)Классные часы «Мы добровольцы России»4) Совет профилактики5)Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 01.12.20г.с 3.12 по 10. 124 декабряПоследняя неделя декабря24 декабря  | 1-9 классыПо графику 7 - 9 класс5 - 7 класс  | Зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагоги |
| Экологическое воспитание | Акция: «Покормите птиц зимой» | В течении месяца | 1-6 класс |  классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Соревнования по волейболу между учащимися и родителями  | Вторая неделя месяца | 8-9 классы родители   | учителя физ-ры. |
| Трудовое воспитание | 1)Украшение школы «Новый год к нам мчится» | с 01.12.20г. | 1 – 9 классродители | Зам.директора по ВР классные руководители |
| Семейное воспитание | 1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2) Заседание родительского комитета школы | Третья неделя Вторник третьей недели | Родителей 1 – 9классов1 – 9 класс | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание Совета старшеклассников (подготовка к Новогодним утренникам) | Среда первой   недели  | актив | Актив  |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.
2. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
 |  7 декабря21 декабря | Классные руководители | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы | С 21 по 25 декабря | 1-9 класс | Зам.директора по УР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка внешнего вида учащихся  | Первая неделя месяца | Кл.рук. 1-9 кл.  | Зам.директора по УР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Акция: «Рождество вместе!»2)День освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков.3) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(1944год). День памяти жертв Холокоста.   | Первая неделя (каникулы) 23.01.2021г. 27.01.2021г. | 1- 9 кл.  | Зам.директора по ВР, классные руководители соц.педагог |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)  Неделя музея в зимние каникулы.2)  Совет профилактики  | В зимние каникулыпоследний четверг месяца | 1-9 класс   | Классные руководители зам.директора по ВР, социальный педагог психолог |
| Экологическое воспитание | Акция «Кормушка» | В течение месяца | 1-4 класс | Классные руководители |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями   детей «Группы риска» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР, администрациясоц. педагог  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-9 классы | Классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание Совета старшеклассников  | Первая среда месяца  | актив | актив   |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей **Тема: «Воспитание экологически грамотной личности в образовательной организации».** | Вторая неделя   | Классные руководители 1-9 классов | Руководитель МО  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-9 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний) | Вторая неделя месяца  | Кл.рук. 1-9 кл.  | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Международный день родного языка
2. Урок Мужества «Есть такая профессия Родину защищать».

3)  Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества. | 21 февраля15 февраляс 17-22 февраля  | 1-9 класс  |  Зам.директора по ВР, классные руководителиУчитель русского языка и литературы |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Урок-диспут, посвященный дню российской науки.2) Концерт «День Защитника Отечества»3) Совет профилактики | 8 февраля19 февраляпоследний четверг месяца | 5-9 класс1-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители социальный педагог, психолог |
| Экологическое воспитание | 1)Конкурс рисунков «Природа горько плачет» |  По плану  | 5 – 7 классы  | учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течение месяца | родители | Психолог школы, администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Соревнования по баскетболу 8-9 классы.2)    «Веселые старты»3)    Классные часы «Профилактика инфекционных заболеваний». | 22.02.21г16.02.21г | 8-9 классы2-4 класс1-9классы | Зам.директора по ВР, , учителя физкультуры классные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Заседание Совета старшеклассников | Первая среда месяца  | Актив 5-9 классов | актив |
| Методическая работа | 1. Планерка классных руководителей по проведению праздника к 23 февраля.
 | 8 февраля | Классные руководители1-9 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца  | 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл.  | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1)Классные часы посвященные Дню гражданской обороны2) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.3) Изготовление открыток учителям-пенсионерам3) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».4)    Заседание Совета профилактики | 1 марта05.03.21гДо 5 марта с 01.03  по 5.03.последний четверг месяца | Учителя  Учителя-пенсионеры5-7 классы | Зам.директора по ВР классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. «Россия и Крым вместе» мероприятие, посвященное дню воссоединения Крыма и России
 | 18 марта |  | Зам.директора по ВР классные руководители |
| Экологическоевоспитание | Трудовые десанты по уборке территории школы. | Третья неделя месяца  | 5-9 класс  | Зам.директора по ВР классные руководители |
| Семейное воспитание | Родительский всеобуч «Трудности в воспитании детей. Кризисные периоды в воспитании». | По графику | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Лекция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».2) Президентские игры | С 01.-05.03.2021г. март-апрель | 8-9 класс  | Зам.директора по ВР классные руководители, социальный педагог, психолог,учитель физкультуры |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей **Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»** | каникулы | Кл рук 1-9класс | Руководитель МО |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  15-19 марта | 1-9 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | В течение месяца В течение месяца | Кл.рук. 2-9 кл. Кл.рук. 9 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»2) Тематические классные часы по ПДД3)Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»4)Посещения всех вдов, детей войны, оказание помощи. |  12 апреляТретья неделя месяца30 апреляс 23.04.21г. по 30.04.2021г. | 1-9 класс  |  Зам.директора по ВР, классные руководители,преподаватель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2)  КТД «День птиц»3)Участие в фестивале- конкурсе «Безопасное колесо»4) Совет профилактики  | С 5 апреля по 12 апреляВторая неделяАпрель-май последний четверг месяца | 1-6 класс2-4 класс3-4класс5-9 класс   | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог,преподаватель ОБЖ |
| Экологическое воспитание | 1)Акция: «Молодежь за чистоту своего  села»2)Трудовые десанты по уборке территории школы. | В течение месяца  | 3-9 класс  | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам | Третья неделя | Родители 9 класса | Администрация, классные руководители  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Классные часы по формированию здорового образа жизни2)Участие в районной игре «Орлёнок». | В течении месяца | 1-9 классы7-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители,Преподаватель ОБЖ |
| Самоуправление в школеи в классе |  1)День местного самоуправления | 21 апреля  | 8-9 классов |  классные руководители |
| Методическая работа | 1. Консультация классных руководителей.
 |  В течение месяца | Классные руководители1-9 классов | Зам.директора по ВР, |
| Работа кружков и спортивных секций |  1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца  | 1-9 класс | Зам.директора по ВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)  Диагностика уровня воспитанности учащихся | В течение месяца | Кл.рук. 1-9 кл.  | Зам.директора по ВР, классные руководители,педагог-психолог |

**МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Участники** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Уроки мужества, посвященные Дню Победы.2) Участие в районной акции «Вахта Памяти»3)Участие в акции «Бессмертный полк»4) Участие в митинге «День Победы»5) Акция милосердия «Ветеран живет рядом»6)День славянской письменности и культуры. | с 04 по 07 мая9 мая24 мая | 1-9 класс   |  Зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.3) Участие в фестивале школьных хоров «Синий платочек »4) Классный час «День семьи»5) Праздник «Последний звонок» | 9 мая 4-7мая май 2020г.14 мая25 мая | 1-9 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители                            |
| Экологическоевоспитание | 1)Трудовые десанты по уборке территории школы.  | В течение месяца  | 1– 9 класс  | Зам.директора по ВР,классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Велопробег «Спасибо деду за Победу!» | 11 мая | 6-9 класс | классные руководители, учитель физ-ры  |
| Самоуправление в школеи в классе | 1) Линейка «Итоги года» |  31 мая | 1-9 класс |  Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха   детей» | Третья неделя | Родители | Кл.руководители, |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей Тема: **«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».** | Первая неделя месяца  | Классные руководители   | Руководитель МОЗам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца  | 1-9 класс  | Руководители кружков  |
| Контроль за воспитательным процессом |  1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | Первая неделя мая |   | Зам.директора по ВР |

Зам.директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Калашник.