


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассыпьянская средняя общеобразовательная школа №38**  
(МБОУ РСОШ №38)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ РСОШ №38

(протокол от 29 марта 2021 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ РСОШ №38  
 И.И.Усенко  
29 марта 2021 г.  
Приказ №116-ОД от 29.03.2021 г



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Рассыпьянской средней общеобразовательной школы №38 за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассыпьянская средняя общеобразовательная школа №38 (МБОУ РСОШ №38)
Руководитель	Усенко Ирина Ивановна
Адрес организации	347569, Ростовская область, Песчанокопский район, село Рассыпное, ул.Ленина,16
Телефон, факс	(86373) 9-31-01, (86373) 9-31-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rsch38@yandex.ru">rsch38@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрации Песчанокопского района

Дата создания	1967 г
Лицензия	Рег.№2677 от 25 июля 2012 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№1146 от 27 апреля 2011 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

МБОУ РСОШ №38 (далее – Школа) расположена в центре села Рассыпное., дошкольное отделение находится на другой улице Семьи обучающихся и воспитанников проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное образование посещают 32 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном образовании сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

1	Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 1,5 лет до 4 лет	14 чел.
2	Старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 4 лет и старше	18 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения дошкольного образования на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	14	55,0	18	78,0	34	85,0%

В июне 2020 года педагоги дошкольного образования проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовании.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Оформлено опекунов	1
Не полных: из них	
Неполная с матерью	6

Неполная с матерью и отчимом	-
Неполная с отцом	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	6
Два ребенка	15
Три ребенка и более	11

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### Воспитательная работа 2020 год

Воспитательная работа МБОУ РСОШ №38 в 2019– 2020 учебном году велась в соответствии с планом школы и была направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

## Направления работы:

- традиции школы
- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- ЗОЖ;
- общекультурное направление (экологическое воспитание);
- самоуправление;

Система воспитательной работы школы – сложное психолого-педагогическое образование, саморегулируемое и управляемое. Это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных мероприятий, организующих воспитание и досуг школьников.

Среди новых, поставленных жизнью задач на первое место сегодня выдвигается **патриотическое воспитание** молодёжи. На его важность постоянно обращается внимание. Россия будет наращивать усилия по утверждению себя в качестве могущественной мировой державы. И без высокого патриотизма, преданности Родине, готовности её защищать, не обойтись. Задачи патриотического воспитания носят комплексный характер.

Реализуются эти задачи через интеллектуальное, физическое, моральное воспитание школьников, сочетая с другими частями и направлениями воспитательного процесса.

Объединенными усилиями школы, семьи, общественности, учреждений патриотического воспитания детей, вырабатываются единые подходы в воспитание подрастающего поколения.

Выполнение поставленных **задач**, таких как:

- формировать у подрастающего поколения верность Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучению истории и культуры Отечества и родного края, уважительное отношение к традициям своего народа;
- физическое развитие учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей. В школе были проведены следующие мероприятия: линейка «Беслан. Мы помним...», мероприятие «Голубь мира», месячник оборонно-массовой работы, митинг, посвящённый освобождению района от немецко-фашистских захватчиков, урок мужества - встреча с Величко Н.А. «Есть такая профессия - Родину защищать», уроки мужества «День памяти воинов – интернационалистов», урок- мужества с представителями военно – патриотического отряда «Судьба человека», День народного единства (участие с в районном проекте «Мы разные, но мы вместе»), Наши школьники участвовали в соревнованиях по сборке-разборке автомата в соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие», участие в акция «Георгиевская ленточка» (конкурс рисунков), участие в митинге « Свеча памяти. День скорби» (22 июня). Учащиеся нашей школы, в связи с переходом на дистанционное обучение, приняли участие в онлайн олимпиадах и конкурсах посвященных Дню Победы: региональная заочная олимпиада по краеведению «По родным просторам», «Тюльпаны Победы», «Полотно Победы», «Это гордое слово – Победа», «Ликуй, Победная весна», «Бессмертный полк», «Окна-Победы», «Письма с фронта».

**Правовое и нравственное воспитание** обучающихся – ещё один жизненный аспект современного воспитания. Преступность в стране «молодеет», а значит, школа, педагоги вместе с семьёй должны быть на острие профилактических мер, чтобы уберечь детей от противоправных действий, обеспечить мир и спокойствие в обществе. Были проведены мероприятия на правовую тематику (классные часы, лекции, беседы, встречи с представителями медицинских и правоохранительных органов): месячник молодого избирателя, «Права и обязанности школьника

(беседы), «Избиратель: читай, думай, выбирай», встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, классные часы на тему «Что такое толерантность?», Единый день прав человека - классные часы, родительское собрание «Права и обязанности родителей». Внеклассное мероприятие: «Место государства в современном интернет- пространстве. Госуслуги и электронное правительство».

Большая работа проделана педагогическим коллективом по **направлению «Здоровье»**. В данном направлении были проведены следующие мероприятия: День здоровья (октябрь), родительские собрания: «Безопасность детей- забота родителей», «Здоровым жить, здорово!», акция «СТОП ВИЧ/СПИД», беседы, посвящённые ЗОЖ, месячник «Организация правильного питания в образовательных организациях Песчанокского района», экологическая игра для 5-7 классов «Будущее Байкала» (за чистое будущее оз. Байкала), «Мой режим дня» в рамках акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху» для 1-4 класса ( «Сделаем вместе» ), «Ценности и традиции моей семьи» в рамках акции «Здоровый образ жизни – путь к успеху» для 5-6 класса ( «Сделаем вместе» ), участие в региональной экологической акции «Это всем легко понять – мусор надо разделять!» (ГБУДО РО «Областной экологический центр учащихся»).

Тематические классные часы, линейки, родительские собрания на которых рассматривались разнообразные темы такие как:

- Я и моё здоровье;
- Профилактика кишечных заболеваний;
- Профилактика простудных заболеваний;
- Личная гигиена учащихся;
- Как надо одеваться и следить за своей одеждой;
- Беседа о гигиене питания;
- Ваше здоровье в ваших руках;
- Ядовитые грибы и растения Ростовской области и оказание первой помощи при отравлении;
- Воспитание здорового образа жизни.
- беседы о безопасности жизнедеятельности;
- индивидуальные консультации родителей по обеспечению безопасности детей;
- беседы о переносчиках инфекционных заболеваний;
- беседы «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ»;
- беседы «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции»;
- беседа «Осторожно КЛЕЩ».

Целью экологического воспитания является: формирование экологического мировоззрения школьников, воспитание убеждённости в приоритете экологических ценностей. Были проведены следующие мероприятия: экологический урок, посвящённый Дню Птиц, прошли акции «Экология моими глазами», «Чистый школьный двор», «Кормушка», участие в онлайн акциях: Insta-акция «ЭкологияЯ» (конкурс рисунков), «Экология глазами детей» (конкурс рисунков). В школе действует экологическое объединение «Эколята» под руководством Молчановой Л.А. Учащиеся 7 класса (Москалец В.В., Поберей Д.А. посетили 2 районных урока по экологии в с. Песчанокское).

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является художественно-эстетическое воспитание учащихся. Основной задачей является формирование художественного и эстетического вкуса учащихся. Ребята нашей школы посещают кружки, участвуют в проведении Дня села и других сельских мероприятий (Новогодний огонек, Масленица, День защиты детей, 8 Марта, 9 Мая). Работая в

данном направлении в 2019-2020 году были проведены следующие мероприятия: «Осенний праздник» утренник для начальной школы, осенний бал для старшеклассников «Осенние фантазии», концерт, посвященный Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!», праздничные концерты ко Дню Матери «Трижды священное слово – «Женщина- мать», праздник первого звонка «Здравствуй школа», офлайн-праздник Последнего звонка, вечер встречи выпускников «о реке времени...», «Новогодние приключения Снегурочки и её друзей» для старшеклассников, «В гостях у Метелице» для начальной школы утренник, торжественная линейка вручения аттестатов для 9 класса. Учащиеся школы принимают участие в конкурсах Апрышко Алина, Серегин Виктор, Жевтяк Иван, Миус Роман, стали победителями в детско-юношеском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинациях «Художественно-изобразительное творчество» и «Декоративно-прикладное творчество», работы отправлены в область, конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома», конкурс «Звездный час», «Елочная игрушка», Пасхальные традиции на Дону», «Эмблема музея» (диплом за участие Алексанян Гаяна).

Познавательная деятельность направлена на выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, готовности к самонаблюдению и самопознанию.

В 2019-2020 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в районных этапах предметных олимпиад. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской конференции «Первые шаги в науку» в номинации «Человек и его здоровье» (2 класс - Куркин Богдан, занял первое место с работой «Главный путь к здоровью - спорт»); во II международной онлайн-олимпиаде «Учу-ру» (январь 2020 года), по русскому языку (апрель 2020 года), по предпринимательству, русскому языку, окружающему миру (май 2020 года), онлайн-олимпиада «Фоксфорд»; учащиеся 4 класса приняли участие в олимпиаде «Меташкола» (математика, русский язык, окружающий мир) и заняли призовые места; участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по биологии (Алексанян Гаяна диплом 3 место); участие в Международном дистанционно блиц турнире «Лига знаний» (Омарова Патимат диплом I степени, Титков Даниил и Алексанян Гаяна диплом II степени, Зинченко Вадим диплом III степени); участие во всероссийском конкурсе сочинений (Прудников Артем стал победителем, Ярославцева Алёна призер); участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по русскому языку; участие в конкурсе сочинений к 75-летию Победы (победитель Прудников Артем); участие в районном творческих проектов по технологии среди обучающихся 5-6 классов общеобразовательных школ Песчанокопского района в номинации «Декоративно- прикладное творчество» (Зинченко Вадим диплом за II место). Ребята нашей школы участвовали в областном турнире по шахматам среди учащихся Ростовской области (Шульженко Павел стал призером).

В 2019-2020 учебном году в школе были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

1. Права и обязанности родителей.
2. Безопасность детей - забота родителей.
3. Здоровым жить, здорово!
4. Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся.

### **Работа классных руководителей.**

В соответствии с методическими рекомендациями об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений классные руководители содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, вносят необходимые коррективы в систему их воспитания. Осуществляют изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов. Способствуют развитию общения, помогают обучающимся решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями.



В связи с этим в школе № 38 проводится следующая работа: все правовые, организационные и методические вопросы рассматриваются на заседаниях методического объединения классных руководителей. Работа строится по заранее утвержденному плану, заседания МО протоколируются. В 2019-2020 учебном году из запланированных шести заседаний были проведены все шесть (два в дистанционном режиме). На МО классных руководителей были рассмотрены следующие темы:

1. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».
2. «Школа – территория безопасности».
3. «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально – педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС».
4. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях».
5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя».
6. «Показатели эффективности воспитательной работы».

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в школе № 38 строится по нескольким направлениям:

- Индивидуальные занятия с одаренными детьми
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся (участие в интеллектуальных и творческих конкурсах);
- Учебно-исследовательская деятельность;
- Общественная работа (в органах классного, школьного самоуправления);
- Подготовка и участие в классных, школьных мероприятиях;
- Дополнительное образование (занятия в спортивных секциях, творческих объединениях).

Основной технологией воспитательного процесса является создание саморазвивающейся системы, которая обеспечивает активное участие учащихся в различных видах созидательной деятельности.

### **Кружки и секции**

С начала учебного года на базе школы начали действовать 5 кружков различной направленности от ЦВР и ДЮСШ.

1. «Моделирование одежды»;
2. «Затейница»;
3. «Футбол»;
4. «Греко-римская борьба»;
5. «Волейбол».

С начала 2020 года в школе начали действовать 2 школьных кружка:

1. Кружок робототехники «Знатор»;
2. Кружок «Волейбол».

### **«Социально – культурное пространство школы»**

Цель: создание условий для проявления учащимися инициативы, самостоятельности, ответственности в составлении и реализации социальных проектов.

Задачи:

- предоставление детям возможности самостоятельного и совместного планирования своей деятельности через коллективную разработку социальных проектов и ответственности за их реализацию;
- предоставление родителям необходимой информации об участии их детей в общественной жизни школы и привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проектов (Совет школы, органы общественного самоуправления классных коллективов, Совет Отцов);
- постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся родителям, педагогам, сверстникам, общественности села;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей;
- создание демократической среды в школе, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач, стоящих перед педагогами и учащимися школы;
- помощь детям через развитие самоуправления в адаптации к сложным социальным отношениям, формирование социальной позиции, позволяющей определить свои возможности в реализации лидерских качеств;
- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;
- создание условий для социального становления учащихся, включая их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений.

В течение всего 2019-2020 учебного года осуществлялся мониторинг результатов общественной и учебной жизни учащихся. По данным мониторинга на традиционных мероприятиях: праздниках, ежемесячных линейках, предметных неделях - организуется публичное чествование и награждение учащихся и классных коллективов медалями, сертификатами, значками, памятными подарками по различным номинациям. Районные грамоты, полученные учащимися в районных конкурсах и соревнованиях демонстрируются на школьных стендах.

#### **Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения воспитательно-образовательного процесса в школе.**

Особенности сопровождения воспитательно-образовательного процесса в школе были обусловлены образовательной целью и задачами школы, проблемами, возникающими в процессе работы.

Диагностическая работа направлена на выявление уровня интеллектуального развития, интересов, склонностей, способностей, направленности личности, ценностных ориентаций. Сведения, полученные в ходе данной работы, востребованы педагогами, родителями, учащимися. Групповая и индивидуальная консультативная деятельность психолога школы позволяет создать благоприятные условия для воспитательно-образовательного процесса.

Индивидуальная работа по психологии позволяет расширить знания педагогов о возрастных особенностях учащихся, освоить психологические приемы взаимодействия с учащимися, отработать методы эффективного общения. Проводились индивидуальные консультации педагогов по различным темам, которые волнуют учителей. Психолог школы активно участвует в организации и проведении педагогических советов, всеобуча для родителей, классных родительских собраний.

Психолог занимается вопросами профессиональной ориентации учащихся. Дает консультации тем учащимся, у которых выбор профессии усложняется неопределёнными интересами, частичными недостатками в структуре способностей, неоправданным ощущением непригодности к будущему успешному обучению.

#### **Безопасность образовательной среды:**

Система безопасности школы №38 функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии. Нормативно-правовая база безопасности образовательного процесса: инструкции по технике безопасности, журналы по технике безопасности, приказы, распоряжения, инструкции имеются в наличии.

Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, имеются световые и звуковые извещатели. Все основные и запасные эвакуационные выходы обозначены световым табло «выход». План эвакуации размещен в коридоре. Первичные средства пожаротушения укомплектованы согласно «Правилам пожарной безопасности» и своевременно проходят перезарядку.

Постоянно по плану школы проходят инструктажи по противопожарной безопасности и тренировочные эвакуации из здания школы работников и обучающихся в школе. На классных часах классные руководители проводят регулярно инструктажи по ТБ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО**

В дошкольном образовании утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного образования успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 50 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 70 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Содержание и качество подготовки в Школе**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	82	75
	– начальное образование	41	39	33

	– основное образование	41	38	42
	– среднее образование	13	5	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное образование	1	–	-
	– основное образование	-		-
	– среднее образование	–	–	--
3	Не получили аттестата:		-	-
	– об основном общем образовании	-		
	– среднем общем образовании	1	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, идет уменьшение количества обучающихся Учреждения. За отчетные периоды только один учащийся начальной школы оставлен на повторный курс обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	41	3	12	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов (в 2019 был 36%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	39	100	20	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2019 был 51%), при этом процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне- 0%.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора №293/650 от 11.06.2020 г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	5	1	3	0	0	0	0	0	0

2018	12	0	0	12	0	7	3	3	1	0
2019	7	0	0	7	0	5	5	0	0	0
2020	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9 класса в 2020 г, поступивших в СУЗ 6 чел., (100%).

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%. Высокие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 человека имеет среднее специальное образование, высшее педагогическое образование имеют 14 человек. В Школе 6 педагогов, из них 3 воспитателя дошкольного отделения, имеют первую квалификационную категорию, пять учителей имеют высшую категорию.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год подтвердили свою высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном отделении в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также имеются учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и наглядно-дидактические пособия серии «Мир в картинках», «Дорожные ситуации с наклейками», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»; Имеются картины для рассматривания, плакаты; «Гимнастика пробуждения», учебно – методические пособия по развитию речи, набор напольных знаков, ФЭМК, ознакомлению с окружающими на все возраста, рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение дошкольного образования включает информационно-телекоммуникационное оборудование в кол-во двух ноутбуков, одного принтера, одного проектор и переносного экрана. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном образовании учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика Учреждения:

- объем библиотечного фонда – 1579 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 927 единиц в год;
- объем учебного фонда – 860 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	860	814
2	Художественная	719	467

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки в 2020 году 1 человек в день обусловлен дистанционным обучением.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы библиотеки отсутствует.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении Школы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году дошкольное образование провели текущий ремонт 2 игровых комнат, 1 спального помещения, коридоров, медкабинета.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации в дошкольном отделении**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	32
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0



Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		3/100%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1/33%

до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2/66%
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда- воспитателя		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	288,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в дошкольном образовании:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение Школы имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение Школы укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мастерская для трудового обучения;
- кабинет информатики.

В здании оборудован спортивный зал, библиотека, столовая и пищеблок, музей.

На территории Школы имеется учебно-опытный земельный участок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: лабиринт, рукоход, перекладина для подтягивания туловища. Футбольные ворота, баскетбольные кольца.

#### **Результаты анализа показателя деятельности организации в Школе**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (39%)
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	0 (0%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (29%)
– первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (12%)
– больше 30 лет		8 (77%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(12%)
– от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.