

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ РСОШ №38
Протокол от «31»_05_2022 г №12

Утвержден
Директор МБОУ РСОШ № 38
Усенко И.И.
Приказ от «30» 08.2022 г №314-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Рассыпянской средней
общеобразовательной школы №38
(МБОУ РСОШ №38)
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

1. Общие положения

Учебный план МБОУ РСОШ №38 на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МБОУ РСОШ №38 руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

9. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

Инструктивно-методические письма:

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»

12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКиСЭ».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

• Устава МБОУ РСОШ №38;

Учебный план МБОУ РСОШ №38 является составной частью основной образовательной программы школы, инструментом в управлении качеством образования.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план:

• в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

• определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения;

• определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется в соответствии с реализуемыми образовательными программами, на профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов, реализующих интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

II. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ РСОШ №38 строится на основе здоровьесберегающей технологии.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года:

1 класс – не менее 34 учебных недели.

2-8, 10 классов – не менее 35 учебных недель.

9, 11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В 1 –х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня в сентябре и октябре динамическая пауза, продолжительностью 40 минут) Продолжительность урока для 2 – 11 классов по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1 класса:

1 четверть (сентябрь-октябрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00 - 8.35	
Перемена	8.35 – 8.45	10 мин.
2 урок	8.45 - 9.20	
динамическая пауза между уроками (прогулка)	9.20 – 10.00	40 мин.
3 урок	10.00 - 10.35	

2 четверть (ноябрь-декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00 - 8.35	
Перемена	8.35 – 8.45	10 мин.
2 урок	8.45 - 9.20	
Перемена	9.20 – 9.30	10 мин
3 урок	9.30 - 10.05	
динамическая пауза между уроками (прогулка)	10.05 – 10.45	40 мин.
4 урок	10.45 - 11.20	

3-4 четверть (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00 - 8.40	
Перемена	8.40 – 8.50	10 мин.
2 урок	8.50 - 9.30	
Перемена	9.30 – 9.40	10 мин
3 урок	9.40 - 10.20	
динамическая пауза между уроками (прогулка)	10.20 – 11.00	40 мин.
4 урок	11.00 - 11.40	
Перемена	11.40 – 11.50	10 мин
5 урок	11.50 - 12.30	

Расписание звонков (режим уроков и перемен) во 2-11-х классах:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.00 - 8.40	
Перемена	8.40 – 8.50	10 мин.
2 урок	8.50 - 9.30	
Перемена	9.30 – 9.40	10 мин
3 урок	9.40 - 10.20	
Перемена	10.20 – 10.40	20 мин.
4 урок	10.40 – 11.20	
Перемена	11.20 – 11.40	20 мин
5 урок	11.40 – 12.20	
Перемена	12.20 – 12.30	10 мин
6 урок	12.30 - 13.10	
Перемена	13.10 – 13.20	10 мин
7 урок	13.20 – 14.00	

Домашние задания (по всем предметам) даются учащимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В 1 классе обучение проводится без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов установлены в феврале (не менее 7 календарных дней). Учебный год условно делится на четыре четверти.

Продолжительность учебного года 01.09.2022 – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебных занятий по четвертям.

Для 1 класса:

Четверть	Дата		Кол-во учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
I	01.09.22 г	28.10.22 г	8
II	07.11.22 г	30.12.22 г	8
III	09.01.23 г	17.03.23 г	9
IV	30.03.23 г	31.05.23 г	9
Итого			34

Для 2-8, 10 классов:

Четверть	Дата		Кол-во учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
I	01.09.22 г	28.10.22 г	8
II	07.11.22 г	30.12.22 г	8

III	09.01.23 г	17.03.23 г	10
IV	30.03.23 г	31.05.23 г	9
Итого			35

Для 9, 11 классов:

Четверть	Дата		Кол-во учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
I	01.09.22 г	28.10.22 г	8
II	07.11.22 г	30.12.22 г	8
III	09.01.23 г	17.03.23 г	10
IV	30.03.23 г	22.05.23 г	8
Итого			34

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Продолжительность	Кол-во дней
Осенние каникулы	29.10.22 – 06.11.22 г	9
Зимние каникулы	31.12.22 – 09.01.23 г	9
Весенние каникулы	18.03.23 – 29.03.23 г	12
ИТОГО		30
Доп. каникулы для 1-го класса	06.02.2023 – 12.02.2023 г	7

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания. Развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды и формы деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность в 1– 11-х классах организуется по основным направлениям развития личности:

- патриотическое;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

через такие формы, как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, спортивная площадка.

МБОУ РСОШ №38 полностью обеспечена педагогическими кадрами.

III. Программно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

В образовательном процессе используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном

процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

**Уровень начального общего образования
(обновленные ФГОС НОО)
(1 класс)**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

В 2022-2023 учебном году для 1 класса выбран 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений школы, добавляется 1 час на предмет «Физическая культура», для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 1 час в неделю.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Уровень начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В 2022-2023 учебном году для начального общего образования, реализующего ФГОС НОО в школе выбран 1 вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Создается система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательная деятельность

осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, предметные и метапредметные достижения обучающихся.

В начальной школе вариативная система обучения.

Реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

В за счет части, формируемой участниками образовательных отношений школы, добавляется в 4-ом классе – 1 час в неделю по предмету «Русский язык». Увеличение часов на русский язык направлено на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на основе формирования читательской культуры.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-ом классе -1 час в неделю по предмету «Родной язык (русский)», в 3-ем классе - 1 час в неделю по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 2-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6). Сдвоенные уроки во 2 - 4 классах не проводятся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные

занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и другие учебные курсы, модули, в том числе «казахской» направленности.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – по четвертям.

Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению, окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с графиком оценочных процедур, составленного в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО) (5 класс)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

В 2022-2023 учебном году для 5 класса в школе выбран I вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В соответствии с рекомендациями ПООП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область и реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах учебный предмет «Обществознание» добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве – 1 час в неделю. Также, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час учебного предмета «География».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы)

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5 классе изучается по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (1 вариант учебного плана) в 5 классах составляет 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует Гигиеническим нормативам.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

В 2022-2023 учебном году для основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, в школе выбран I вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе для 6-9 классов.

Цель основного общего образования: обеспечение базы для получения среднего общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Задачи основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.
- Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.
- Личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции.
- Социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках.

- Общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

- Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8, 9 классах. Учебный предмет «Литература» представлен по 3 часа в неделю в 6,9 классах, и по 2 часа в неделю в 7,8 классах.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В учебный план, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены на изучение предмета «Родной язык (русский)» - 1 час в 6 классе, и предмет «Родная литература (русская)» в 1 час в неделю в 7 классе.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Несмотря на то, что разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), установлено изучение предметной области ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации, изучение ОДНКНР включено в учебный план в 9 классе в количестве 1 часа.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах. В связи с практической значимостью в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на учебный предмет «Биология».

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 3 часа в 9-ом классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8, 9-х классах. В связи с практической значимостью в 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на учебный предмет «Химия».

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6,7 классы). Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 6-8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 6,7-х классах.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы). Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах, 1 час в 9-ом классе.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов и 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ. В 6-9 классах третий час физической культуры проводится во внеурочной форме.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

В 6-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, или в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 31 час, в 8 классе - 32 часа, в 9 классе - 33 часа, в 11 классе – 34 часа.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Уровень среднего общего образования

Учебный план III уровня на 2022-2023 учебный год в 10-11 классах составлен в соответствии с ФГОС СОО.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

2022-2023 учебном году года в школе открыты 2 профильных класса (универсальный профиль).

Реализация профильного обучения позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

□ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10, 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Учебный план для 10, 11 классов разработан с учетом запросов обучающихся и их родителей

Часы компонента ОУ использованы на усиление базовых учебных предметов: алгебра и начала анализа, физика, русский язык.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

В соответствии с Методическими рекомендациями учебный предмет «Астрономия» изучается на уровне среднего общего образования (11 класс) в объеме 1 час в неделю. Этот час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы профильного обучения:

- 10 класс: «Нормы русского литературного языка» - курс готовит выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку;

- 11 класс: «Физика», «Подготовка к ЕГЭ» - на которых изучаются темы, не входящие в обязательную программу.

Учебный план 10-11 классов дополнен индивидуальным проектом (1 час в неделю).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана профиля универсального обучения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией.

Пояснительная записка к учебному плану универсального профиля МБОУ РСОШ №38 по ФГОС среднего общего образования для 10,11 классов на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ РСОШ №38. Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности (10, 11 классы) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций на территории Ростовской области на 2021-2022 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования.

Не смотря на особые условия школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, чем объясняется низкая численность детей школьного возраста, тем не менее школа обеспечивает формирование двух классов старшей школы (10, 11 класс) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность. На третьем уровне обучения сформированы два класс универсального профиля. Данный профиль предусматривает изучение предметов на базовом уровне.

Учебный план для 10, 11 классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- ✓ подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- ✓ развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- ✓ содействие развитию творческих способностей обучающихся; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ✓ ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- ✓ защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Школа реализует идею непрерывности дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана для 10, 11 классов основаны на идее двухуровневого (обязательная часть; часть, формируемая участниками ОО) освоения предметного содержания отдельных предметных областей.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и предметов по выбору общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки. Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (дополнительной подготовки к сдаче ГИА), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для сдачи ГИА и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося. В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Учебный план среднего общего образования МБОУ РСОШ №38 определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного

года;

- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- ✓ цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

- ✓ интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки;
- ✓ преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- ✓ учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 69 учебных недель за два года обучения;
- ✓ продолжительность учебного года для 10 класса 35 учебных недель.
- ✓ продолжительность учебного года для 11 класса 34 учебных недели.
- ✓ продолжительность урока - 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10 – 34 часа.
- ✓ Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- ✓ Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. Организационные формы учебного процесса Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы: «Русский язык» - 1 часа, «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 4 часа, «Информатика» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «История» – 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 часа, «География» - 1 час, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Обществознание» - 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дополнительных учебных предметов: «Русский язык» - 2 часа (10, 11 кл), «Родной язык (русский)» - 1 час., (10 кл), «Родная литература (русская)» - 1 час (11 кл), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 2 часа. Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) – обязательны для обучающихся: «Индивидуальная проектная деятельность» - 1 час. (10, 11 кл.), «Русский язык» - 1 час (10 кл), «Физика», «Математика» - по 1 часу (11 кл.).

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного

учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с самоопределением обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- ✓ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ✓ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

- ✓ сформированность представлений о роли языка в жизни человека общества, государства;
- ✓ приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- ✓ Способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- ✓ Свободное использование словарного запаса;
- ✓ сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- ✓ сформированность устойчивого интереса к чтению как к средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- ✓ Сформированность навыков различных видов анализ произведений.

Русский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- ✓ сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- ✓ приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- ✓ способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- ✓ свободное использование словарного запаса;
- ✓ сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке;
- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде

тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- ✓ Владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
- ✓ Владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- ✓ знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
- ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- ✓ владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики;
- ✓ осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный немецкий язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- ✓ сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
 - ✓ владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - ✓ умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
 - ✓ достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

✓ сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

- ✓ сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- ✓ владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- ✓ владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- ✓ знанием основных конструкций программирования;
- ✓ умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- ✓ владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- ✓ использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ✓ о способах хранения и простейшей обработке данных;
- ✓ понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- ✓ владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- ✓ сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации;
- ✓ понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

История (профильный курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- ✓ сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- ✓ владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- ✓ владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- ✓ сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

- ✓ владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- ✓ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;
- ✓ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- ✓ владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- ✓ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- ✓ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- ✓ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

- ✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;
- ✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- ✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;
- ✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- ✓ умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- ✓ владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- ✓ владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- ✓ владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- ✓ владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- ✓ сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- ✓ знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- ✓ сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- ✓ сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- ✓ знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- ✓ знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- ✓ знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- ✓ умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- ✓ умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- ✓ знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

- ✓ сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- ✓ сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- ✓ понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- ✓ владение методами доказательств и алгоритмов решения;
- ✓ умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- ✓ владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- ✓ использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- ✓ сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- ✓ владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- ✓ сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;
- ✓ применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- ✓ сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- ✓ умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- ✓ владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Физика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

- ✓ сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- ✓ понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ✓ владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- ✓ уверенное пользование физической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- ✓ умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- ✓ сформированность умения решать физические задачи;
- ✓ сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- ✓ сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности

человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

✓ уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

✓ умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

✓ сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

✓ владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

✓ сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

✓ понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

✓ владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции;

✓ уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

✓ владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений;

✓ выявление и оценка антропогенных изменений в природе; сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

✓ сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Формы промежуточной аттестации.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Периодичность и формы проведения промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) устанавливается с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, системе МБОУ РСОШ №38.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестовая работа;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- проверочная работа;
- интегрированный зачет;

- практическая работа;
- проектная работа;
- защита реферата;
- собеседование;
- самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения объема учебного предмета текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2021 - 2022 учебный год. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года).

Освоение образовательных учебных программ основного общего и образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Недельный учебный план МБОУ РСОШ №38
на уровне начального общего образования для 1 класса на 2022-2023 учебный год
1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура	Физическая культура	1				35
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		2				2

Недельный учебный план МБОУ РСОШ №38
на уровне начального общего образования 2-4 классы
на 2022-2023 учебный год
I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык				<i>не менее 1*</i>
	Литературное чтение на родном языке				<i>не менее 1*</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	1			1
	Литературное чтение на родном языке		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Внеурочная деятельность		2	2	2	6

Недельный учебный план МБОУ РСОШ №38
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования для 5 класса
на 2022-2023 учебный год
1 вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю	Всего
			5 класс	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		5	5
	Литература		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Обществознание		-	-
	География		1	1
Естественно- научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология		1	
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>			
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого			26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	3
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1
	География		1	1
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)			986	986
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе			29	29
Внеурочная деятельность			5	5

Недельный учебный план МБОУ РСОШ №38

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 6-9 классов

на 2022-2023 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык					<i>не менее 1*</i>
	Родная литература					<i>не менее 1*</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>					
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Итого		28	29	31	31	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2	1	2	6
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1				1
	Родная литература		1			1
Естественно-научные предметы	Химия			1		1
	Биология		1			1
ОДНКНР	ОДНКНР				1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125

Внеурочная деятельность	4	3	3	3	13
--------------------------------	----------	----------	----------	----------	-----------

Недельный учебный план МБОУ РСОШ №38
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (10 класс)
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОО	Кол-во часов в год
		Обязательные предметы на базовом уровне (кол-во часов)	По выбору на базовом уровне (кол-во часов)	По выбору на углубленном уровне (кол-во часов)		
Русский язык и литература	Русский язык*			3		105
	Литература*	3				105
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	35
Иностранные языки	Иностранный язык*	3				105
Общественные науки	История*	2				70
	География	1				35
	Обществознание	2				70
Математика и информатика***	«Алгебра и начала математического анализа» *			4		140
	Геометрия			2		70
	Информатика	1				35
Естественные науки	Физика	2				70
	Химия	1				35
	Биология	1				35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3				105
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1				35
	Индивидуальный проект*	1				35
Курсы по выбору	Элективные курсы (русский язык)			1		35
Максимальная учебная нагрузка		21		10	1	1120
Итого				32		
*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)						
***в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации						
Внеурочная деятельность				1		35

Недельный учебный план МБОУ РСОШ №38
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (11 класс)
на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Федеральный компонент			Компонент ОО	Кол-во часов в год
		Обязательные предметы на базовом уровне (кол-во часов)	По выбору на базовом уровне (кол-во часов)	По выбору на углубленном уровне (кол-во часов)		
Русский язык и литература	Русский язык*			3		105
	Литература*	3				105
Родной язык и родная литература	Родная литература				1	35
Иностранные языки	Иностранный язык*	3				105
Общественные науки	История*	2				70
	География	1				35
	Обществознание	2				70
Математика и информатика***	«Алгебра и начала математического анализа» *			4		140
	Геометрия			2		70
	Информатика	1				35
Естественные науки	Физика	2				70
	Химия	1				35
	Астрономия	1				35
	Биология	1				35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3				105
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1				35
	Индивидуальный проект*	1				35
Курсы по выбору	Элективные курсы (физика, матем)			2		70
Максимальная учебная нагрузка		22		11	1	1190
Итого		34				
*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)						
***в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации						
Внеурочная деятельность		2			70	

**Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10,11 классов
(уровень среднего общего образования)**

Предметы	Входной мониторинг (сентябрь)	Промежуточная аттестация (декабрь)	Промежуточная аттестация (апрель-май)
Русский язык(базовый)	Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-мае текущего учебного года (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний)		
Литература(базовый)			
Иностранный язык (английский, базовый)			
История (базовый)			
Обществознание (базовый)			
Математика (базовый/профильный)			
Информатика (базовый)			
Биология (базовый)			
Химия (базовый)			
Физика (базовый)			
География (базовый)			
ОБЖ (базовый)			
Физическая культура (базовый)			
Индивидуальный итоговый проект			Защита

Промежуточная аттестация в 10, 11 классе осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Внеурочная деятельность осуществляется во внеучебное время.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия:

✓ занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

✓ удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;

✓ подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального

образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;

✓ подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

✓ план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

✓ юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

✓ план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

✓ план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается

перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов.

Направление	Наименование	Классы
Патриотическое	«Разговор о важном»	1-11 классы
	«Доноведение»	1-4 классы
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	5,6 классы
	«Финансовая грамотность»	5,6,7 классы
Спортивно-оздоровительное	«Навстречу ГТО»	6,7,8,9 классы
	«Основная физическая подготовка»	5 класс
Социальное	«Профориентация»	8,9,11 классы
	«Курс юного переговорщика»	5 класс
Духовно-нравственное	««Музыкальная палитра»	5,7 классы

**Перечень программно-методического обеспечения
5-11 классы МБОУ РСОШ №38.**

Класс	Кол-во обучающихся	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания, издательство
5	12	Русский язык	Русский язык в 2-х ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. 2016 г. «Просвещение»
		Литература	Литература 1,2 ч. Меркин Г.С. 2013 г. «Русское слово»
		Математика	Математика Никольский С.М., Потанов М.К., 2018 г «Просвещение»
		Биология	Биология. Пономарева И.Н. Николаев И.В., 2021 г. «Вентана-Граф»
		География	География. Землеведение 5-6 класс Климанова О.А. Ким Э.В., 2015г., «Дрофа»
		История	Всеобщая история. История Древ. мира. Вигасин А.А., 2016г., «Просвещение»
		Английский язык	Английский язык. Кузовлев В.П. 2016 г «Просвещение»
		Музыка	Искусство. Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В., 2013г. «Дрофа»
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., 2015г., «Просвещение»
		ИЗО	ИЗО. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Горяева Н.А., Островская О.В. 2019 г. «Просвещение»
		Технология	Технология. Синица Н.В. Симоненко В.Д. 2018 г «Вентана-Граф»
		Физическая культура	Физическая культура Матвеев А.П., 2016г. «Просвещение»
6	8	Русский язык	Русский язык в 2-х ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. 2015 г., «Просвещение».
		Литература	Литература 1,2 ч. Меркин Г.С. 2013 г. «Русское слово»
		Математика	Математика Никольский С.М., Потанов М.К. 2017 г

			«Просвещение»
		Биология	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Пасечник В.В. 2017 г «Дрофа»
		География	География. Землеведение 5-6 класс Климанова О.А. Ким Э.В., 2015г. «Дрофа»
		История	Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В., 2014г. «Просвещение»
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., 2013г. «Просвещение»
		Английский язык	Английский язык. Кузовлев В.П. 2016 г «Просвещение»
		Музыка	Искусство. Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. 2013 г. «Дрофа»
		ИЗО	Изобразительное искусство в жизни человека. Неменская Л.А., 2014 г. «Просвещение»
		Технология	Технология. Синица Н.В. Симоненко В.Д. 2017 г «Вентана-Граф»
		Физическая культура	Физическая культура Матвеев А.П., 2014г. «Просвещение»
		Родной (русский) язык	Русский родной язык. Александров О.М., 2020г. «Просвещение»
7	9	Русский язык	Русский язык в 2-х ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., 2018 г «Просвещение».
		Литература	Литература 1,2 ч. Меркин Г.С. 2017 г. «Русское слово»
		Алгебра	Алгебра Макарычев Ю.Н. 2018 г «Просвещение»
		Геометрия	Геометрия 7-9 Атанасян Л.С., 2020 г. «Просвещение»
		Биология	Биология. Животные. Латюшин В.В., Шапкин В.А., 2018 г «Дрофа»
		География	География. Страноведение 5-6 класс Климанова О.А. Ким Э.В., 2020г. «Дрофа»
		История	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 2018г. «Просвещение». Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., 2016г. «Просвещение».
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., 2014г. «Просвещение»
		Английский язык	Английский язык. Кузовлев В.П. 2018 г «Просвещение»
		Родная (русская) литература	Русская родная литература. Александров О.М., 2020 г. «Просвещение»
		Физика	Физика. Перышкин А.В. 2018 г. «Дрофа»
		Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2018 г «БИНОМ»
		Музыка	Искусство. Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. 2013 г. «Дрофа»
		ИЗО	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Гуров Г.Е. 2013 г «Просвещение»
		Технология	Технология. Синица Н.В. Симоненко В.Д. 2018 г «Вентана-Граф»
		Физическая культура	Физическая культура 6-7 кл. Матвеев А.П., 2014г. «Просвещение»
8	10	Русский язык	Русский язык. Тростенцева Л.А., Ладыженская Т.А. 2018 г., «Просвещение»
		Литература	Литература 1,2 ч Меркин Г.С. 2018 г., «Русское слово»
		Алгебра	Алгебра Макарычев Ю.Н., 2019 г. «Просвещение»
		Геометрия	Геометрия 7-9 Атанасян Л.С., 2015 г. «Просвещение»
		Биология	Биология. Человек. Пасечник В.В., 2019 г «Дрофа»
		Химия	Химия. Габриелян О.С. 2018 г «Дрофа»

		География	География. Алексеев А.И., 2018г. «Дрофа»
		История	История России. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., 2018 г. «Просвещение». Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., 2016г. «Просвещение».
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н. Городец Н.И., 2016 г «Просвещение»
		Английский язык	Английский язык. Кузовлев В.П. 2017 г «Просвещение»
		Родная (русская) литература	Русская родная литература .Александрова О.М., 2020г. «Просвещение»
		Физика	Физика. Перышкин А.В. 2018 г. «Дрофа»
		Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2019 г «БИНОМ»
		Музыка	Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. 2013 г. Дрофа
		Технология	Технология Н.В., Матяш, А.А. Электов Симоненко В.Д. 2018 г «Вентана-Граф»
		Физическая культура	Физическая культура 8-9 кл. Матвеев А.П., 2014г. «Просвещение»
		ОБЖ	ОБЖ . Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. 2014 г «Дрофа»
9	8	Русский язык	Русский язык. Бархударов С.Г. Крючков С.Е., 2019 г. «Просвещение»
		Литература	Литература 1,2 ч Зинин С.А., Сахаров В.И., 2015 г. «Русское слово»
		Алгебра	Алгебра Макарычев Ю.Н. 2015 г. «Просвещение»
		Геометрия	Геометрия 7-9 Атанасян Л.С., 2015 г. «Просвещение»
		Биология	Биология. Введение в общую биологию. Пасечник В.В. 2017 г., «Дрофа»
		Химия	Химия. Габриелян О.С. 2016 г «Дрофа»
		География	География. Алексеев А.И., 2014г. «Дрофа»
		История	История России 1,2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Просвещение. Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., 2020г. «Просвещение».
		Обществознание	Обществознание. Боголюбов Л.Н., 2014г. «Просвещение»
		Английский язык	Английский язык. Кузовлев В.П. 2016 г «Просвещение»
		Родной (русский) язык	Русский родной язык. Александров О.М. Просвещение
		Физика	Физика. Перышкин А.В. 2018 г. «Дрофа»
		Информатика	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2019 г «БИНОМ»
		ОБЖ	ОБЖ . Вангородский С.Н., Кузнецов М.И. 2016 г «Дрофа»
		Технология	Технология Матяш Н.В., Электов А.А. 2018 г, «Вентана-Граф»
		Физическая культура	Физическая культура 8-9 кл. Матвеев А.П., 2014г. «Просвещение»
10	4	Русский язык	Русский язык 10-11 кл. Рыбченкова А.М. , ФГОС 2016 г., 2020г.
		Литература	Литература, 1,2 часть. Лебедев Ю.В «Просвещение»
		Алгебра	Алгебра и начала анализа 10-11 класс в 2-х частях., (базовый и углубленный уровень), Мордкович А.Г., «Мнемозина»
		Геометрия	Геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С. 2020г. (базовый и углубленный уровень), «Просвещение»

	Биология	Биология, 10 кл., Пономарева И.Н., Корнилова О.А., «Вентана-Граф»
	Химия	Химия 10-11кл. Габриелян О.С. 2016 г.
	География	География 10-11кл. Максаковский В.П. 2020г., (базовый уровень) ФГОС «Просвещение».
	История	История России в 3-х частях кл. Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. и др. Под ред.Торкунова А.В.. 2016 г «Просвещение». Всеобщая история Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А.2016 г. «Просвещение».
	Обществознание	Обществознание 10 кл. (Профильный уровень) Боголюбов Л.Н. 2016 г. «Просвещение».
	Английский язык	Английский язык 10 кл. Вербицкая М.В., Маккинли С., ФГОС 2020 г. (базовый уровень), «Вентана-Граф»
	Физика	Физика 10 кл. Г.Е. Мякишев 2020 г., (базовый уровень) ФГОС., «Дрофа».
	Информатика	Информатика и ИКТ 11 кл. Угринович Н.Д. 2017 г. «БИНОМ»
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ 10-11 класс ФГОС ., Ким С.В. Горский В.А., г. «Вентана-Граф»
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс, Матвеев А.П. «Просвещение».
	Русский язык	Русский язык 10-11 кл. Рыбченкова А.М. , ФГОС 2016 г., 2020г.
	Литература	Литература, 1,2 часть. Лебедев Ю.В «Просвещение»
	Алгебра	Алгебра и начала анализа 10-11 класс в 2-х частях., (базовый и углубленный уровень), Мордкович А.Г., «Мнемозина»
	Геометрия	Геометрия 10-11 кл. Атанасян Л.С. 2020 г. (базовый и углубленный уровень), «Просвещение»
	Биология	Биология, 10 кл., Пономарева И.Н., Корнилова О.А., «Вентана-Граф»
	Химия	Химия 10-11кл. Габриелян О.С. 2016 г.
	География	География 10-11кл. Максаковский В.П. 2020 г., (базовый уровень) ФГОС «Просвещение».
	История	История России в 3-х частях кл. Горинов М.М. Данилов А.А. Моруков М.Ю. и др. Под ред.Торкунова А.В.. 2016 г «Просвещение». Всеобщая история Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О. Под ред. Искендерова А.А.2016 г. «Просвещение».
	Обществознание	Обществознание 11 кл. (Профильный уровень) Боголюбов Л.Н. 2016 г. «Просвещение».
	Английский язык	Английский язык 11 кл. Вербицкая М.В., Маккинли С., ФГОС 2020 г. (базовый уровень), «Вентана-Граф»
	Физика	Физика 10 кл. Г.Е. Мякишев 2020 г., (базовый уровень) ФГОС., «Дрофа».
	Астрономия	
	Информатика	Информатика и ИКТ 11 кл. Угринович Н.Д. 2017 г. «БИНОМ»
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности ОБЖ 10-11 класс ФГОС ., Ким С.В. Горский В.А., г. «Вентана-Граф»
	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс, Матвеев А.П. «Просвещение».